



Andrea Raccagni
Carosello di maschere 1960-61
Salone Scuola primaria Cappuccini



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 – IMOLA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Via Villa Clelia n.18 – 40026 IMOLA (Bologna) Tel. 054240238 e 054240242 Fax 0542628162

C.M. BOIC84700X – C.F. 82003770375 – Cod. Univoco Fatturazione: UFT8XQ

e-mail: boic84700x@istruzione.it pec: boic84700x@pec.istruzione.it sito web: www.ic6imola.gov.it

Imola, 12 gennaio 2018

Ai genitori delle alunne e degli alunni
della scuola primaria e secondaria di 1° grado
dell'Istituto Comprensivo n.6 di Imola

Oggetto: Modifiche modalità di valutazione delle alunne e degli alunni

Con il D.Llg. 62/2017, la Nota MIUR 1865/2017 e i DD.MM. 741/2017 e 742/2017 sono state introdotte novità in merito *alla valutazione degli alunni e all'ammissione alla classe successiva e all'esame di stato del primo ciclo.*

Il nostro istituto sta lavorando per gli adeguamenti necessari, su vari fronti: documentazione, formazione docenti, sperimentazione nelle classi e modalità di comunicazione scuola-famiglia.

Oltre alla pubblicazione sul sito d'Istituto dei documenti sopra citati, con la presente si sottopone alla vostra attenzione una sintesi delle principali novità introdotte, riportando direttamente dalle norme stesse.

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

1) La *valutazione del comportamento*, da ora espressa sia per la *primaria che per la secondaria*, con un giudizio sintetico (OTTIMO, DISTINTO, BUONO, DISCRETO, SUFFICIENTE, NON SUFFICIENTE) si riferisce allo sviluppo delle *competenze di cittadinanza*. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.

Le valutazioni degli apprendimenti restano in decimi.

2) Dal corrente anno scolastico per tutte le alunne e tutti gli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado la valutazione periodica e finale viene integrata con la *descrizione dei processi formativi* (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito.

SCUOLA PRIMARIA

1) Le alunne e gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado *anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.*

2) L'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione (INVALSI), nell'ambito della promozione delle attività di cui all'articolo 17, comma 2, lettera b) del decreto legislativo 31 dicembre 2009 n. 213, effettua rilevazioni nazionali sugli apprendimenti delle alunne e degli alunni in *italiano, matematica e inglese* in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il curriculum. Tali rilevazioni sono svolte nelle *classi seconda e quinta* di scuola primaria, come previsto dall'articolo 6, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, *ad eccezione della rilevazione di inglese effettuata esclusivamente nella classe quinta.*

SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO

1) *L'ammissione alle classi seconda e terza di scuola secondaria di primo grado è disposta in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline. Pertanto l'alunno viene ammesso alla classe successiva anche se in sede di scrutinio finale viene attribuita una valutazione con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline da riportare sul documento di valutazione.*

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

2) L'INVALSI, nell'ambito della promozione delle attività di cui all'articolo 17, comma 2, lettera b) del decreto legislativo 31 dicembre 2009 n. 213, effettua rilevazioni nazionali attraverso *prove standardizzate, computer based, volte ad accertare i livelli generali e specifici di apprendimento conseguiti in italiano, matematica e inglese in coerenza con le indicazioni nazionali per il curriculum*. Tali rilevazioni sono effettuate nella *classe terza* della scuola secondaria di primo grado, come previsto dall'articolo 6, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, come modificato dall'articolo 26, comma 2, del presente decreto.

Le prove di cui al comma 1 si svolgono entro il mese di aprile e la *relativa partecipazione rappresenta requisito di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione*. Per le alunne e gli alunni risultati assenti per gravi motivi documentati, valutati dal consiglio di classe, è prevista una sessione suppletiva per l'espletamento delle prove.

3) Per ogni istituzione scolastica statale le funzioni di Presidente della commissione sono svolte dal dirigente scolastico preposto, cioè dell'istituto stesso.

4) L'esame di Stato è costituito da tre prove scritte ed un colloquio, valutati con votazioni in decimi.

5) La commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale complessiva espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione (50%) e la media dei voti delle prove e del colloquio (50%).

I genitori della scuola primaria verranno ulteriormente informati direttamente nelle assemblee di classe che si terranno il 7 febbraio 2018 e i rappresentanti dei genitori nei Consigli di classe di gennaio 2018.

Nell'area genitori del sito d'istituto verranno messi a disposizione tutti i materiali elaborati a livello d'istituto e le norme sopra citate.

Relativamente alle valutazioni del 1° quadrimestre, si comunica che i documenti saranno visibili ai genitori tramite registro elettronico e con le stesse modalità degli anni precedenti

SCUOLA PRIMARIA dal 7 Febbraio 2018

SCUOLA SECONDARIA dal 13 Febbraio 2018

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Loretta Salaroli

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art.3 del D. Lgs. n. 39 / 1993