



Andrea Raccagni
Carosello di maschere 1960-61
Salone Scuola primaria Cappuccini



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 – IMOLA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Via Villa Clelia n. 18 – 40026 IMOLA (BO) Tel. 054240238 e 054240242 – Fax 0542628162
C.M. BOIC84700X – C.F. 82003770375 – Cod. Univoco Fatturazione: UFT8XQ
e.mail: boic84700x@istruzione.it – pec: boic84700x@pec.istruzione.it – sito web: www.ic6imola.edu.it

Ai Genitori
Della Scuola Secondaria “A. Costa”
p.c. ai docenti loro sedi

Oggetto: Comunicazione nuovi criteri di valutazione e modalità di colloquio con docenti

Carissimi genitori,

la nuova modalità di didattica a distanza, non ha eliminato “la valutazione”, anzi, la legge di conversione del DL 18 del 17 marzo ha integrato l’art. 87 con l’inserimento del comma 3-ter, il quale recita *“La valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, oggetto dell’attività didattica svolta in presenza o svolta a distanza a seguito dell’emergenza da COVID-19 e fino alla data di cessazione dello stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei ministri il 31 gennaio 2020, e comunque per l’anno scolastico 2019/2020, produce gli stessi effetti delle attività previste per le istituzioni scolastiche del primo ciclo dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62...”* ha dato piena validità ad essa.

Inoltre, la nota 388 Bruschi del 17 marzo 2020 sottolinea che

“Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti. La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell’attuale periodo di sospensione dell’attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa dall’intero Consiglio di Classe”.

Sempre nella stessa nota si sottolinea anche:

- il dovere della valutazione del docente
- il diritto alla valutazione dello studente
- il ruolo della valutazione come VALORIZZAZIONE in un’ottica di PERSONALIZZAZIONE.
- il ruolo del Consiglio di classe

Il Consiglio di classe resta competente nel ratificare le attività svolte e compiere un bilancio di verifica.

In una situazione emergenziale come questa che stiamo vivendo, il COLLEGIO dei DOCENTI, si è confrontato ed ha proposto criteri di valutazione collegiali adatti per questa fase, considerando che il setting di insegnamento/apprendimento non è più lo stesso.

In questo momento, nella necessità di avere una qualche forma concreta di valutazione, anche per incentivare gli studenti allo studio, ci è sembrato dunque utile lavorare, in un primo momento, sul percorso formativo di ogni singolo studente, fornendo un feedback delle attività proposte, annotando i risultati e comunicandoli agli studenti, e sostenenoli attraverso un RINFORZO POSITIVO.

Al termine di questo percorso, volto alla promozione di ogni singolo studente, non soltanto per ciò che concerne le conoscenze ma anche e soprattutto le competenze, si è ritenuto giusto attribuire un VOTO NUMERICO, **che dia valore e concretezza non soltanto ai progressi compiuti ma anche all'impegno profuso e alla partecipazione attiva di ognuno di loro.**

(Si allega estratto del documento di valutazione deliberato nel collegio docenti del 24 aprile 2020: Allegato 1)).

Inoltre, per dare la massima trasparenza e chiarezza dei voti espressi dai singoli docenti, sarà possibile prenotare un colloquio con il docente o con il coordinatore di classe attraverso il registro nella funzione “comunicazione scuola-famiglia”.

I docenti metteranno a disposizione, a partire da lunedì 11 maggio e fino sabato 30 maggio, due ore settimanali che comunicheranno sempre attraverso tale strumento ai genitori. Ogni colloquio avverrà nella seguente modalità:

- in videoconferenza attraverso la piattaforma meet;
- il docente invierà l’ID al genitore attraverso il registro elettronico;
- il genitore accederà con l’account del proprio figlio;
- ogni colloquio avrà una durata massima di 10 minuti (si invita a rispettare gli orari).

Si invitano i genitori a chiedere il colloquio in presenza di “esigenze particolari” in considerazione della complessità dello stesso.

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} Teresa Cuciniello

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2 D.Lgs n. 39/93*



Andrea Raccagni
Carosello di maschere 1960-61
Salone Scuola primaria Cappuccini



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 – IMOLA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Via Villa Clelia n. 18 – 40026 IMOLA (BO) Tel. 054240238 e 054240242 – Fax 0542628162
C.M. BOIC84700X – C.F. 82003770375 – Cod. Univoco Fatturazione: UFT8XQ
e.mail: boic84700x@istruzione.it – pec: boic84700x@pec.istruzione.it – sito web: www.ic6imola.edu.it

Allegato 1

ESTRATTO DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Scuola primaria e secondaria di primo grado - Istituto comprensivo n.6 – Imola

La valutazione degli alunni della scuola primaria e secondaria nel secondo quadrimestre, stando alla normativa attuale (suscettibile pertanto di eventuali variazioni), sarà espressa in decimi.

Essa è accompagnata dal giudizio analitico sul livello di maturazione dell'alunno e dal giudizio sintetico di comportamento.

Per la formulazione di questi giudizi si utilizzerà griglia con indicatori e descrittori, analoga a quella utilizzata nel primo quadrimestre e la cui veicolazione avverrà in un secondo momento attraverso un documento apposito.

Indicazione per la formulazione della valutazione in decimi.

- Le valutazioni acquisite dal docente nel corso del secondo quadrimestre attraverso prove orali e scritte svolte in DAD, confluiranno in due valutazioni sommative per ciascuna disciplina¹.
- Queste saranno espresse in decimi, inserite nel registro elettronico e rese visibili alle famiglie La prima valutazione dovrà essere inserita nella finestra temporale che va dal 30 aprile al 10 maggio 2020 (cioè entro circa un mese dal termine delle attività didattiche).....
- Entrambe queste valutazioni saranno *sommative di più prestazioni* e si riferiranno al periodo di DAD fino al 10 maggio e dal 10 maggio al termine delle attività didattiche. Seguiranno informazioni relative alla seconda settimana in cui apporre la firma e conseguentemente la seconda valutazione disciplinare.
- Il voto disciplinare espresso nel documento di valutazione relativamente al primo quadrimestre rappresenta un solido riferimento. Qualora nel II quadrimestre si evidenziasse la necessità di variarlo in negativo, è bene confrontarsi tempestivamente con la Dirigente, ma anche con i propri colleghi durante il Team dei docenti della scuola primaria e il Consiglio di classe della scuola secondaria o durante lo scrutinio, essendo il voto finale collegiale e di competenza del Consiglio.
- Nel caso di alunni per i quali non è stato possibile raccogliere elementi di valutazione nel

¹ I docenti che intendano inserire più di due valutazioni possono farlo, tenendo presente che esse devono essere coerenti e conformi con quanto qui descritto.

corso della DAD², non si attribuirà valutazione motivando con un giudizio la mancanza del voto³.....

- È bene comunicare ogni valutazione formativa in maniera inequivocabile e trasparente alle famiglie utilizzando la restituzione degli elaborati mediante classroom e, nel caso di colloqui o prestazioni orali, mediante una comunicazione inviata attraverso l'apposita sezione del registro elettronico.
- Si ricorda che la valutazione degli apprendimenti degli alunni disabili dovrebbe avvenire in stretto riferimento agli obiettivi del PEI. Anche per gli alunni BES e DSA la valutazione dovrebbe tenere conto di quanto espresso nel PDP, con particolare riferimento alle misure compensative e dispensative fattivamente utilizzate.

•

Per l'attribuzione delle valutazioni in decimi, si prega di riferirsi alla tabelle sottostanti.

Le rilevazioni possono essere fatte dai docenti utilizzando le modalità che ritengono essere più opportune, anche in relazione all'attività proposta (rubric, osservazioni, ecc...)

Alla definizione del voto concorrono pertanto l'impegno, la partecipazione, la propositività, la puntualità ed i progressi nel processo di apprendimento.

.....

² Studenti che non hanno mai fruito della DAD e con cui non si ha più avuto alcun contatto dal 24 febbraio 2020.

³ Il giudizio potrà essere accompagnato da una dicitura simile: "La valutazione di una/più disciplina/e risulta sospesa poiché l'alunno non ha fruito/potuto fruire delle nuove modalità per la didattica a distanza".

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DELLO STUDENTE

Scuola secondaria di primo grado

	10	9	8	7	6	5	4
NUMERO DI PRESENZE	> 95%	> 85%	> 75%	> 65%	> 55%	55%-35%	<35%
PARTECIPAZIONE (Risposta allo stimolo dell'insegnante)							
IMPEGNO e PUNTUALITÀ (Numero elaborati restituiti nei tempi assegnati)	> 95%	> 85%	> 75%	> 65%	> 55%	55%-35%	<35%
EVENTUALE PROPOSITIVITÀ (+) (Nota di merito)							
PROGRESSI NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (conoscenze e abilità)							

VOTI E INDICATORI DEI LIVELLI PER LE DISCIPLINE

VOTO 10:

Corrisponde al pieno raggiungimento degli obiettivi previsti dall'aggiornamento delle programmazioni. È indice di padronanza dei contenuti e della abilità di trasferirli ed elaborarli autonomamente.

Sarà quindi attribuito agli alunni che, oltre ad una presenza quotidiana (percentuale >95%) abbiano dimostrato di partecipare attivamente e di rispondere costantemente allo stimolo dell'insegnante, approfondendo impegno costante ed evidenziando notevoli progressi nel processo di apprendimento.

VOTO 9:

Corrisponde ad un completo raggiungimento degli obiettivi previsti dall'aggiornamento delle programmazioni ed è indice di una buona capacità di elaborazione delle conoscenze.

Sarà quindi attribuito agli alunni che abbiano preso parte ad un numero adeguato di lezioni (percentuale di presenze >85%), dimostrando partecipazione attiva, capacità di rispondere allo stimolo dell'insegnante in maniera pressoché costante e un impegno tale da compiere significativi progressi nel processo di apprendimento.

VOTO 8:

Corrisponde al sostanziale raggiungimento degli obiettivi previsti dall'aggiornamento delle programmazioni e ad una capacità di elaborazione delle conoscenze in genere autonoma.

Sarà attribuito agli alunni che dimostrino una partecipazione soddisfacente ed una altrettanto soddisfacente capacità di rispondere agli stimoli dell'insegnante, approfondendo un impegno e mostrando di aver compiuto rilevanti progressi nel processo di apprendimento. La percentuale di presenze dovrà essere maggiore al 75%.

VOTO 7:

Corrisponde ad un raggiungimento degli obiettivi previsti dall'aggiornamento delle programmazioni non del tutto completo e ad una capacità di elaborazione delle conoscenze non sempre sicura.

Sarà attribuito agli alunni il cui impegno non sia costante e che dimostrino una discreta partecipazione all'attività didattica e la capacità di rispondere agli stimoli dell'insegnante, seppur sporadica. La percentuale di presenze dovrà essere maggiore al 65%.

VOTO 6:

Corrisponde al raggiungimento degli obiettivi minimi previsti dall'aggiornamento delle programmazioni .

Sarà attribuito agli alunni il cui impegno sia superficiale e che dimostrino una appena sufficiente partecipazione all'attività didattica, seppur sollecitato dall'insegnante. La percentuale di presenze dovrà essere maggiore al 55%.

VOTO 5:

Corrisponde a un non completo raggiungimento degli obiettivi minimi previsti dall'aggiornamento delle programmazioni.

Sarà attribuito agli alunni il cui impegno sia stato inadeguato, che abbiano dimostrato una partecipazione inadeguata e una interazione quasi nulla nonostante gli stimoli ricevuti dal docente.

La percentuale di presenze dovrà essere maggiore al 45%.

VOTO 4:

Corrisponde al raggiungimento parziale solo di alcuni obiettivi minimi previsti dall'aggiornamento delle programmazioni. Corrisponde altresì al mancato raggiungimento di quegli stessi obiettivi minimi.

Sarà attribuito agli alunni il cui impegno sia stato scarso e la cui partecipazione sia stata insufficiente. La percentuale di presenze dovrà essere maggiore al 45%.

.....

Deliberato nel collegio docenti del 24 aprile 2020.