



Andrea Raccagni
Carosello di maschere 1960-61
Salone Scuola primaria Cappuccini



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 – IMOLA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Via Villa Clelia n. 18 – 40026 IMOLA (BO) Tel. 054240238 e 054240242 – Fax 0542628162

C.M. BOIC84700X – C.F. 82003770375 – Cod. Univoco Fatturazione: UFT8XQ

e.mail: boic84700x@istruzione.it – pec: boic84700x@pec.istruzione.it – sito web: www.ic6imola.edu.it

Ai Genitori
Della Scuola Primaria
“Cappuccini” e “A. Rubri”
p.c. ai docenti loro sedi

Oggetto: Comunicazione nuovi criteri di valutazione e modalità di colloquio con docenti

Carissimi genitori,

la nuova modalità di didattica a distanza, non ha eliminato “la valutazione”, anzi, la legge di conversione del DL 18 del 17 marzo ha integrato l’art. 87 con l’inserimento del comma 3-ter, il quale recita “*La valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, oggetto dell'attività didattica svolta in presenza o svolta a distanza a seguito dell'emergenza da COVID-19 e fino alla data di cessazione dello stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei ministri il 31 gennaio 2020, e comunque per l'anno scolastico 2019/2020, produce gli stessi effetti delle attività previste per le istituzioni scolastiche del primo ciclo dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62...*” ha dato piena validità ad essa.

Inoltre, la nota 388 Bruschi del 17 marzo 2020 sottolinea che

“Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti. La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell’attuale periodo di sospensione dell’attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa dall’intero Consiglio di Classe”.

Sempre nella stessa nota si sottolinea anche:

- il dovere della valutazione del docente
- il diritto alla valutazione dello studente
- il ruolo della valutazione come VALORIZZAZIONE in un’ottica di PERSONALIZZAZIONE.
- il ruolo del Consiglio di classe dei docenti

Il Consiglio di classe resta competente nel ratificare le attività svolte e compiere un bilancio di verifica.

In una situazione emergenziale come questa che stiamo vivendo, il COLLEGIO dei DOCENTI, si è confrontato ed ha proposto criteri di valutazione collegiali adatti per questa fase, considerando che il setting di insegnamento/apprendimento non è più lo stesso.

In questo momento, nella necessità di avere una qualche forma concreta di valutazione, anche per motivare gli studenti allo studio, ci è sembrato dunque utile lavorare, in un primo momento, sul percorso formativo di ogni singolo studente, fornendo un feedback delle attività proposte, annotando i risultati e comunicandoli agli studenti, e sostenendoli attraverso un RINFORZO POSITIVO.

Al termine di questo percorso, volto alla promozione di ogni singolo studente, non soltanto per ciò che concerne le conoscenze ma anche e soprattutto le competenze, si è ritenuto giusto attribuire un voto numerico, **che dia valore e concretezza non soltanto ai progressi compiuti ma anche all'impegno profuso e alla partecipazione attiva di ognuno di loro.**

(Si allega estratto del documento di valutazione deliberato nel collegio docenti del 24 aprile 2020: Allegato 1)).

Inoltre, per dare la massima trasparenza e chiarezza dei voti espressi dai singoli docenti, sarà possibile prenotare un colloquio con il team della classe attraverso il registro nella funzione “comunicazione scuola-famiglia”.

I docenti saranno a disposizione, a partire da martedì 19 maggio e fino sabato 30 maggio. Ogni team comunicherà ai genitori, attraverso il registro elettronico nella funzione comunicazione scuola-famiglia, la disponibilità della fascia oraria messa a disposizione per i colloqui.

Ogni colloquio avverrà nella seguente modalità:

- in videoconferenza attraverso la piattaforma meet;
- il docente invierà l’ID al genitore attraverso il registro elettronico;
- il genitore accederà con l’account del proprio figlio (se presente) o attraverso la propria mail;
- ogni colloquio avrà una durata massima di 10 minuti (si invita a rispettare gli orari).

Si invitano i genitori a chiedere il colloquio in presenza di “esigenze particolari” in considerazione della complessità dello stesso.

F.to Il Dirigente Scolastico

Prof.^{ssa} Teresa Cuciniello

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2 D.Lgs n. 39/93*



Andrea Raccagni
Carosello di maschere 1960-61
Salone Scuola primaria Cappuccini



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 – IMOLA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Via Villa Clelia n. 18 – 40026 IMOLA (BO) Tel. 054240238 e 054240242 – Fax 0542628162

C.M. BOIC84700X – C.F. 82003770375 – Cod. Univoco Fatturazione: UFT8XQ

e.mail: boic84700x@istruzione.it – pec: boic84700x@pec.istruzione.it – sito web: www.ic6imola.edu.it

Allegato 1

ESTRATTO DOCUMENTO VALUTAZIONE

Scuola primaria e secondaria di primo grado - Istituto comprensivo n.6 – Imola

La valutazione degli alunni della scuola primaria e secondaria nel secondo quadrimestre, stando alla normativa attuale (suscettibile pertanto di eventuali variazioni), sarà espressa in decimi.

Essa è accompagnata dal giudizio analitico sul livello di maturazione dell'alunno e dal giudizio sintetico di comportamento.

Indicazione per la formulazione della valutazione in decimi.

- Le valutazioni acquisite dal docente nel corso del secondo quadrimestre attraverso prove orali e scritte svolte in DAD, confluiranno in due valutazioni sommative per ciascuna disciplina¹.
- Queste saranno espresse in decimi, inserite nel registro elettronico e rese visibili alle famiglie (...) La prima valutazione dovrà essere inserita nella finestra temporale che va dal 30 aprile al 10 maggio 2020 (cioè entro circa un mese dal termine delle attività didattiche) (...)
- Entrambe queste valutazioni saranno *sommative di più prestazioni* e si riferiranno al periodo di DAD fino al 10 maggio e dal 10 maggio al termine delle attività didattiche.(...)
- (...)
- Nel caso di alunni per i quali non è stato possibile raccogliere elementi di valutazione nel corso della DAD², non si attribuirà valutazione motivando con un giudizio la mancanza del voto (³...)
- Si ricorda che la valutazione degli apprendimenti degli alunni disabili dovrebbe avvenire in stretto riferimento agli obiettivi del PEI. Anche per gli alunni BES e DSA la valutazione dovrebbe tenere conto di quanto espresso nel PDP, con particolare riferimento alle misure compensative e dispensative fattivamente utilizzate.

¹ I docenti che intendano inserire più di due valutazioni possono farlo, tenendo presente che esse devono essere coerenti e conformi con quanto qui descritto.

² Studenti che non hanno mai fruito della DAD e con cui non si ha più avuto alcun contatto dal 24 febbraio 2020.

³ Il giudizio potrà essere accompagnato da una dicitura simile: “La valutazione di una/più disciplina/e risulta sospesa poiché l'alunno non ha fruito/potuto fruire delle nuove modalità per la didattica a distanza”.

Per l'attribuzione delle valutazioni in decimi, si prega di riferirsi alla tabella sottostante.

Le rilevazioni possono essere fatte dai docenti utilizzando le modalità che ritengono essere più opportune, anche in relazione all'attività proposta (rubric, osservazioni, ecc...)

Alla definizione del voto concorrono pertanto l'impegno, la partecipazione, la propositività, la puntualità ed i progressi nel processo di apprendimento.

(.....)

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DELLO STUDENTE

Scuola primaria

LIVELLO INDICATORI	10-9	8	7	6	5
NUMERO DI PRESENZE	90% ⁴	80%	70%	60%	50%-0
PARTECIPAZIONE (Risposta allo stimolo dell'insegnante)					
IMPEGNO E PUNTUALITÀ (Restituzione degli elaborati nei tempi assegnati)	90%	80%	70%	60%	50% -0
PROPOSITIVITÀ (Capacità di avanzare proposte costruttive, interessanti...)					

PROCESSO DI APPRENDIMENTO	Elemento da considerare nell'elaborazione del giudizio descrittivo finale mettendo in evidenza i progressi dell'alunno (soprattutto se positivamente stimolato dalla modalità di insegnamento in DAD)
----------------------------------	---

Descrittori proposti per la formulazione del giudizio descrittivo finale che comparirà nella scheda finale di giugno⁵:

- partecipazione alle attività proposte attraverso Classroom
- partecipazione attiva agli incontri per classe o per piccoli gruppi in videoconferenza;
- impegno puntuale nell'esecuzione dei compiti;
- capacità di autocorrezione e autovalutazione dei propri elaborati;
- progressi nel processo di apprendimento.

⁴ Le percentuali rappresentano un riferimento per facilitare la collocazione degli alunni in fasce. Non vanno intese in senso strettamente matematico, ma considerate nella globalità del percorso svolto dallo studente.

⁵ Questi descrittori possono essere declinati (aggettivati) in maniera libera dal team docente affinché siano funzionali a descrivere l'alunna/o nelle sue peculiarità.

VOTI E INDICATORI DEI LIVELLI PER LE DISCIPLINE

VOTO 10:

Corrisponde al pieno raggiungimento degli obiettivi previsti dall'aggiornamento delle programmazioni. È indice di padronanza dei contenuti e della abilità di trasferirli ed elaborarli autonomamente.

VOTO 9:

Corrisponde ad un completo raggiungimento degli obiettivi previsti dall'aggiornamento delle programmazioni ed è indice di una buona capacità di elaborazione delle conoscenze.

VOTO 8:

Corrisponde al sostanziale raggiungimento degli obiettivi previsti dall'aggiornamento delle programmazioni e ad una capacità di elaborazione delle conoscenze in genere autonoma.

VOTO 7:

Corrisponde ad un raggiungimento degli obiettivi previsti dall'aggiornamento delle programmazioni non del tutto completo e ad una capacità di elaborazione delle conoscenze non sempre sicura.

VOTO 6:

Corrisponde al raggiungimento degli obiettivi minimi previsti dall'aggiornamento delle programmazioni.

VOTO 5:

Corrisponde a un non completo raggiungimento degli obiettivi minimi previsti dall'aggiornamento delle programmazioni.

Deliberato nel collegio docenti del 24 aprile 2020.