





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 VIA VILLA CLELIA – IMOLA

 $\label{eq:control_problem} \begin{tabular}{lll} Via Villa Clelia n.18 - 40026 - Imola (BO) - tel.054240238-054240242 \ fax 0542628162 \ PEC $\underline{boic84700x@pec.istruzione.it}$ & $\underline{boic84700x@istruzione.it}$ & $\underline{www.ic6imola.gov.it}$ \ \end{tabular}$

PROGRAMMA TRIENNALE PER LA TRASPARENZA E INTEGRITÀ ANNI 2016 – 2017 – 2018

Indice

0. Introduzione

- 0.1 Premessa
- 0.2 Supporto normativo
- 0.3 Organizzazione e funzioni dell'amministrazione
- 0.4 Posta elettronica certificata (PEC)

1. Le principali novità

2. Elaborazione e adozione del programma

- 2.1 Obiettivi strategici
 - 2.1.1 Attività di pianificazione
 - 2.1.2 Definizione degli standard di pubblicazione dei dati
 - 2.1.3 Individuazione dati da pubblicare e aggiornamenti pubblicità legale e amministrazione trasparente;
- 2.2 Individuazione dei responsabili;
 - 2.2.1 Stakeholder interni coinvolti;
 - 2.2.2 Stakeholder esterni coinvolti;
 - 2.2.3 Iniziative di coinvolgimento degli stakeholder
- 2.4 Adozione del programma

3. Promozione della cultura della trasparenza

- 3.1 Stakeholder coinvolti:
- 3.2 Esiti attesi;
- 3.3 Strumenti ed iniziative finalizzati alla diffusione dei contenuti del programma
- 3.4 Strumenti ed iniziative finalizzati alla diffusione dei contenuti della sezione "Amministrazione permanente

4. Attuazione del programma.

- 4.1 Individuazione dei responsabili;
- 4.2 Regolarità e tempestività dei flussi informativi: organizzazione
 - 4.2.1 I flussi della trasparenza;
- 4.3 Monitoraggio e vigilanza
 - 4.3.1 Strumenti di rilevazione quantitativa degli accessi alla sezione "Amministrazione trasparente"
 - 4.3.2 Strumenti di rilevazione dei livelli di utilità delle informazioni pubblicate nella sezione

- "Amministrazione trasparente"
- 4.3.3 Soggetti responsabili del monitoraggio della pubblicazione dei dati
- 4.3.4 Tecniche e strumenti di monitoraggio dell'avvenuta pubblicazione dei dati
- 4.3.5 Frequenza di monitoraggio dell'attuazione del programma
- 4.3.6 Documento in cui saranno pubblicati i risultati del monitoraggio
- 4.4 Accesso civico

5 Dati ulteriori

0. INTRODUZIONE 0.1 PREMESSA

L'Istituto Comprensivo n.6 di Imola ritiene di fondamentale importanza il confronto con i cittadini, garantendo l'accesso da parte dell'intera collettività alle principali informazioni pubbliche previste da "amministrazione trasparente" e trattate dalla nostra scuola; questo processo ha come fine primario il favorire forme diffuse di controllo nel rispetto dei principi di buon andamento e imparzialità dell'attività amministrativa sanciti dalla Carta Costituzionale (art. 97 Cost.). La trasparenza consiste principalmente nella accessibilità totale dei dati e documenti detenuti dalla scuola, nel rispetto della normativa concernente la privacy dei soggetti interessati.

L'attuazione della disciplina della trasparenza non si esaurisce nella pubblicazione on line dei dati ma fa riferimento a iniziative volte a garantire un adeguato livello di trasparenza nonché a favorire lo sviluppo della cultura dell'integrità e della legalità.

Il principio di trasparenza va inteso come accessibilità totale, che si realizza tramite lo strumento della pubblicazione sul sito della scuola delle informazioni concernenti ogni aspetto dell'organizzazione.

Considerato che l'integrità è la dimensione etica del pubblico agire quotidiano sulla base delle linee guida contenute nella delibera n. 105/2010 CIVIT, viene emanato il presente programma triennale pubblicato all'interno dell'apposita sezione "Amministrazione trasparente", accessibile dal sito scolastico dell'Istituto Comprensivo n.6 di Imola www.ic6imola.gov.it.

Il Piano triennale della trasparenza ed integrità nell'ambito della Istituzione scolastica non può che trovare la sua collocazione migliore essendo la scuola ente formatore anche della coscienza civica e morale e quindi della cultura della legalità.

0.2 SUPPORTO NORMATIVO

Il Programma Triennale per la Trasparenza e l'Integrità si qualifica come il naturale compimento del complesso percorso di riforma del sistema pubblico italiano volto a rendere sempre più accessibile ai cittadini il mondo delle istituzioni, normato dall'art.11 del D. Lgs. 27 ottobre 2009 n. 150, che, al comma 2 ed al comma 7, ne disciplina finalità e contenuti ed integrato successivamente dal D. Lgs 14 marzo 2013 n. 33 che riordina la disciplina sulla pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle Pubbliche Amministrazioni definendo le specifiche e le regole tecniche (Allegato A) nei siti istituzionali di documenti, informazioni e dati relativi alla organizzazione e attività delle pubbliche amministrazioni.

La Legge 18 giugno 2009 n. 69 aveva introdotto particolari obblighi di trasparenza per le Amministrazioni Pubbliche tra cui quello di pubblicare sul proprio sito internet le retribuzioni annuali, i curricula vitae, gli indirizzi di posta elettronica e i numeri telefonici ad uso professionale del dirigente. Tale prescrizione normativa è stata successivamente integrata e specificata da successive circolari emanate dal Dipartimento della Funzione Pubblica (circolari n. 3 e n. 5 del 2009 e circolare n. 1 del 2010) e innovata dall'art. 11 D. Lgs 150/2009 e ripreso successivamente all'art. 10 del D.Lgs n.33/2013 il quale impone alle Pubbliche Amministrazioni di pubblicare sul proprio sito internet il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità ed il relativo stato di attuazione indicando le iniziative per garantire un adeguato livello di trasparenza, legalità e sviluppo della cultura dell'inte-

grità.

Il principio di trasparenza investe il settore contabile e patrimoniale, amministrativo e concorre alla realizzazione di un'amministrazione aperta al servizio del cittadino.

La Legge 7 agosto 1990 n. 241, definisce i principi generali dell'attività amministrativa ed indirizza le attività preordinate alla conclusione del procedimento (art. 2), alla definizione dell'unità organizzativa responsabile del procedimento (art. 4), all'individuazione del responsabile del procedimento (art. 5).

Il servizio di consultazione dell'elenco dei procedimenti dovrà essere raggiungibile dal sito, in posizione ben evidente, e correlata alle sezioni informative sui procedimenti ed a quelle di distribuzione della modulistica e servizi on line, come indicato dall'art.54 del D.Lgs.82 del 2005.

Le Linee Guida per i siti web della PA (26 luglio 2010), previste dalla **Direttiva del 26 novembre 2009 n. 8**, del Ministero per la Pubblica Amministrazione e l'Innovazione prevedono che i siti web delle P.A. debbano rispettare il principio di trasparenza tramite l'"accessibilità totale" da parte del cittadino alle informazioni concernenti ogni aspetto dell'organizzazione dell'Ente pubblico.

0.3 ORGANIZZAZIONE E FUNZIONI DELL'AMMINISTRAZIONE

Le informazioni sono reperibili nel <u>Piano Triennale dell'Offerta Formativa</u> dell'istituto presente sul sito istituzionale.

0.4 POSTA ELETTRONICA CERTIFICATA (PEC)

L'Istituto Comprensivo n.6 di Imola ha da tempo dato attuazione al Decreto del Presidente della Repubblica 11 febbraio 2005 n. 68 dotandosi di indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) e precisamente:

boic84700x@pec.istruzione.it

L' indirizzo di PEC dell'Istituto è disponibile nella home page del sito scolastico. Sono comunque esclusi dalla procedura di accettazione da PEC tutti i documenti che per disposizione di norma (regolamenti, bandi e avvisi), debbano pervenire nella forma cartacea tradizionale, come ad esempio le offerte di gara in busta chiusa.

1. LE PRINCIPALI NOVITÀ

Nel biennio 2014-2016 l'istituto ha consolidato e ampliato gli strumenti digitali volti a favorire la trasparenza della propria azione amministrativa e una comunicazione efficace e tempestiva con gli stakeholder dell'istituto.

La pubblicazione della circolare dell'ANAC 430 del 13 aprile 2016 ha dato nuovo stimolo all'istituto per l'aggiornamento del Programma coinvolgendo tutta la comunità scolastica con la volontà di integrare anche gli obiettivi di accessibilità previsti nell'apposito piano di istituto, il PDM e gli indirizzi normativi in tema di digitalizzazione della PA previsti dalla legge 124 del 7 agosto 2015.

2. ELABORAZIONE E ADOZIONE DEL PROGRAMMA 2.1 OBIETTIVI STRATEGICI

OBIETTIVI REALIZZATI NEL CORSO DEL 2015

Circolari on line

Attivazione di sezioni del sito istituzionale dedicate a Famiglie e Docenti Protocollo informatico

OBIETTIVI A BREVE TERMINE (anno scolastico in corso)

Adeguamento della sezione "Amministrazione trasparente" ai sensi del Dlgs 33/2013

OBIETTIVI A MEDIO TERMINE (anno scolastico 2016-2017)

Analisi dei processi a maggior rischio corruttivo indicati nella Determinazione ANAC n.430 del 13 aprile 2016.

Attivazione caselle email di istituto per dipendenti e famiglie degli studenti (realizzato ma non attivato)

Modulistica on line

Archiviazione digitale della documentazione

Uso del registro elettronico per la registrazione delle presenze in tutti i plessi dell'istituto

Pagamenti online per famiglie e dipendenti

Archiviazione sostitutiva

OBIETTIVI A LUNGO TERMINE

Implementazione wi-fi nelle scuole primarie

Processo di implementazione dei servizi erogati attraverso procedure telematiche

Progressivo superamento della documentazione cartacea

Rilevazione della Customer Satisfaction del servizio

Digitalizzazione e archiviazione sostitutiva della documentazione pregressa

Autenticazione tramite SPID

2.1.1 ATTIVITA' DI PIANIFICAZIONE

L'attività di pianificazione si espleta su base triennale con attuazione annuale con specifico riferimento a:

- 1. Mantenimento ed aggiornamento delle informazioni contenute sul sito internet della scuola;
- 2. Elaborazione degli strumenti di programmazione e di rendicontazione delle attività consistenti in: Piano offerta formativa, programma annuale, relazione medio periodo e conto consuntivo;
- 3. Contrattazione integrativa, relazione tecnico finanziaria e illustrativa, certificata dagli organi di controllo;
- 4. Rispetto degli obblighi di pubblicazione di dati relativi all'organizzazione e attività della scuola, incarichi di collaborazione e consulenza, dati aggregati all'attività amministrativa, atti relativi alle attività degli organi collegiali, dati relativi ai procedimenti amministrativi e controlli su dichiarazioni sostitutive e acquisizione d'ufficio degli atti, graduatorie di istituto.

Tutte le iniziative adottate per il raggiungimento degli obiettivi del programma e il loro stadio di attuazione saranno verificabili dai portatori di interesse e dai cittadini e costituiranno al tempo stesso un valido strumento per consentirne il miglioramento continuo.

2.1.2 DEFINIZIONE DEGLI STANDARD DI PUBBLICAZIONE DEI DATI

Nella realizzazione del nostro sito scolastico sono stati tenuti presenti i requisiti richiamati dalle "Linee guida per i siti web della Pubblica Amministrazione 2010, 2011 e vademecum 2012" in merito:

trasparenza e contenuti minimi dei siti pubblici;

aggiornamento e visibilità dei contenuti;

accessibilità e usabilità che si realizzano anche tramite il miglioramento del linguaggio usato per la stesura degli atti.

La pubblicazione di tali dati verrà adeguata ad eventuali nuove esigenze che si dovessero manifestare anche da parte dell'utenza o dei loro organi rappresentativi (comitato genitori, consiglio di istituto) attraverso monitoraggi periodici che saranno approntati dall'Amministrazione referente del presente Programma triennale.

Nella sezione del sito web "Amministrazione trasparente" sono indicate le tipologie dei dati dei quali è obbligatoria la pubblicazione (Dlgs 82/2005 art.54).

Nelle varie sottosezioni si procederà alla pubblicazione dei dati già inseriti in amministrazione trasparente raccogliendoli con criteri di omogeneità consentendone così l'immediata individuazione e consultazione, al fine di arricchire nel tempo la quantità di informazioni a disposizione dell'utenza, e pertanto la conoscenza dei molteplici aspetti dell'attività svolta del nostro Istituto.

Unico limite oggettivo all'esposizione dei dati attiene a quanto previsto dalla legge in materia di protezione dei dati personali, nonché a tutta la documentazione soggetta al segreto di stato o al divieto di divulgazione.

Con cadenze periodiche sono previste apposite sessioni nelle quali verrà effettuato l'aggiornamento e il monitoraggio sullo stato di avanzamento del Programma triennale per la trasparenza e l'integrità.

Il Programma triennale è stato adottato nella prima versione il 31 gennaio 2014 e verrà adottato entro il 31 gennaio di ogni anno. E' un programma triennale "a scorrimento" idoneo a consentire il costante adeguamento del Programma stesso.

2.1.3 INDIVIDUAZIONE INFORMAZIONI DA PUBBLICARE E AGGIORNAMENTI PUBBLICITÀ LEGALE E AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

La legge n. 69 del 18 giugno 2009, riconosce l'effetto di pubblicità legale solamente agli atti ed ai provvedimenti amministrativi pubblicati dagli Enti Pubblici sui propri siti informatici.

L'Istituto Comprensivo n.6 di Imola, nel rispetto della normativa richiamata, e perseguendo l'obiettivo di modernizzare l'azione amministrativa mediante il ricorso agli strumenti ed alla comunicazione informatica, ha inserito nel sito web istituzionale la **Pubblicità legale**. Gli atti ivi pubblicati sono i seguenti:

Organi Collegiali (Delibere del Consiglio di Istituto)

Graduatorie

Bilanci

Contrattazione

Bandi pubblici

Codice disciplinare

Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Modulistica

2.2 INDIVIDUAZIONE DEI RESPONSABILI

Il Dirigente responsabile per l'elaborazione del presente programma è la Dott.ssa **Loretta Salaroli**, Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo n.6 di Imola.

Il Prof. Moreno Folli, primo collaboratore del dirigente, è delegato all'elaborazione degli aggiornamenti.

Il programma sarà oggetto di confronto, in un'ottica di public engagement, in sede di **Consiglio di istituto** per l'adozione entro il 31 gennaio di ogni anno.

2.2.1 STAKEHOLDER INTERNI COINVOLTI

Hanno partecipato all'elaborazione del programma il dirigente scolastico (responsabile), il responsabile del sito istituzionale, il direttore dei servizi generali ed amministrativi, lo staff di istituto, il

personale amministrativo, il Consiglio di Istituto.

2.2.2 STAKEHOLDER ESTERNI COINVOLTI

Il numero degli stakeholder esterni sarà implementato in occasione del prossimo aggiornamento del Programma.

2.2.3 INIZIATIVE DI COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDER

L'adeguamento dell'Istituto Comprensivo n.6 di Imola alle indicazioni poste dal D.lgs. 150 del 2009 prima e confermate dal D.Lgs 33/2013 e la realizzazione degli obiettivi di trasparenza, legalità ed integrità definiti nel presente Programma richiedono il coinvolgimento, a livello capillare, di tutto il personale.

Saranno pertanto programmati, nel corso del corrente anno e degli anni successivi, incontri informativi sul contenuto del Programma triennale e sulle iniziative per la trasparenza rivolti a tutto il personale con il fine di far acquisire una maggiore consapevolezza sulla rilevanza delle novità introdotte.

Saranno previsti, compatibilmente alle risorse di bilancio, iniziative di formazione e aggiornamento del personale.

Si implementeranno i servizi interattivi rivolti all'utenza al fine di semplificare e rendere più celere e diretta la comunicazione tra i cittadini e l'ufficio della scuola.

Fra le azioni del programma è previsto l'allestimento di questionari attraverso i quali i genitori potranno esprimere il gradimento verso le iniziative.

All'Interno dell'Istituto è in corso un processo di riflessione volto all'individuazione della mappa degli stakeholder, una molteplicità di soggetti più o meno direttamente influenzati dalle attività dell'Istituto e da cui l'Istituto viene influenzato: MIUR, USR, alunni, dipendenti e collaboratori, Enti Locali, associazioni dei genitori, Enti con cui sono stipulate convenzioni, organizzazioni sindacali della scuola.

Con diverse modalità a seconda dell'interlocutore, l'Istituto si impegna nel dialogo con i portatori di interesse e comunica costantemente le attività svolte tramite il sito istituzionale e tramite gli uffici dell'amministrazione che prevedono la relazione con il pubblico.

L'Istituto è già tenuto per legge a monitorare le proprie attività e a trasmettere informazioni e autovalutazioni tramite i processi avviati dal MIUR, anche tramite rilevazioni e statistiche.

I docenti sono gli interlocutori fondamentali nell'attività di monitoraggio e valutazione delle attività didattiche realizzate.

L'adozione del Programma triennale sulla trasparenza e l'integrità risulta, in questo contesto, un'occasione di miglioramento del sito istituzionale e uno strumento di programmazione delle attività volte a completare il processo di trasparenza intrapreso.

La finalità dell'Istituzione in materia d'istruzione, formazione ed integrazione scolastica sono fissate per legge ed esplicitate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.).

Ogni azione e scelta è improntata alla massima trasparenza che s'esplicita soprattutto nella cura del sito, nella ricerca di strategie sempre più adeguate a comunicare in tempo reale con gli operatori della scuola e con gli utenti, a offrire servizi online più diffusi, compatibilmente con le risorse umane e finanziarie disponibili.

DATI DA PUBBLICARE RITENUTI PRIORITARI DAGLI STAKEHOLDER

Durante l'elaborazione del programma si è deciso di attendere il prossimo aggiornamento del Programma annuale per valutare quali sezioni dell'Amministrazione trasparente risulteranno più significative per i diversi stakeholder dell'istituto.

ASPETTI OUALITATIVI RITENUTI PRIORITARI DAGLI STAKEHOLDER

Gli stakeholder hanno ritenuto prioritaria la cura, tra i diversi aspetti qualitativi dei dati pubblicati, l'aggiornamento tempestivo dei dati e, subito dopo, la loro completezza.

DATI DA PUBBLICARE PROPOSTI DAGLI STAKEHOLDER

Gli stakeholder hanno ritenuto utile la pubblicazione, nella sezione "Altri contenuti", dei seguenti

dati non previsti dal d.lgs. n.33/2013:

• una relazione sulle iniziative di educazione alla trasparenza e alla cittadinanza che l'istituto propone agli studenti.

OPEN DATA CHIESTI DAGLI STAKEHOLDER

Gli stakeholder non hanno chiesto la pubblicazione di open data.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO DEL PROCESSO DI ELABORAZIONE DEL PROGRAMMA AVANZATE DAGLI STAKEHOLDER

Gli stakeholder hanno proposto, per migliorare il loro coinvolgimento nel processo di elaborazione e aggiornamento del programma, di avviare la riflessione comune sui contenuti attraverso un percorso strutturato che consenta un confronto articolato sugli esiti raggiunti, le priorità nella realizzazione degli obiettivi stabiliti, i tempi e le modalità della comunicazione.

2.4 ADOZIONE DEL PROGRAMMA

Il programma è stato adottato e aggiornato dal **Consiglio di istituto** entro le scadenze comunicate dall'USR dell'Emilia Romagna (22 giugno 2016).

Gli obiettivi sono quelli indicati al punto 2.1 del presente programma.

3. PROMOZIONE DELLA CULTURA DELLA TRASPARENZA 3.1\STAKEHOLDER COINVOLTI

Le Giornate della trasparenza vedranno il coinvolgimento progressivo di un numero sempre maggiore di stakeholder secondo il programma di cui al punto 3.3.

3.2 ESITI ATTESI

Le Giornate della trasparenza saranno programmate al fine di ottenere i seguenti risultati:

- diffondere la cultura della trasparenza;
- ottenere un feedback per il miglioramento della qualità dei servizi;
- individuare dati ulteriori da pubblicare nella sezione Amministrazione trasparente e ritenuti utili dagli stakeholder;

3.3 STRUMENTI ED INIZIATIVE FINALIZZATI ALLA DIFFUSIONE DEI CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Periodicamente saranno programmati incontri di informazione e di ascolto degli stakeholder per condividere il Programma secondo il calendario seguente:

settembre 2016- ottobre 2017 Incontro informativo con dega e assistenti amministrativi ottobre 2017 Incontro informativo con lo Staff di Istituto ottobre 2016- gennaio 2017 Incontro informativo con i rappresentanti dei genitori gennaio 2017 Incontro informativo con il Consiglio di Istituto settembre 2016- gennaio 2017 Incontro informativo con RSU e sindacati di settore gennaio 2017 Incontro informativo con i collaboratori scolastici dell'istituto febbraio 2017 Incontro informativo con il collegio docenti

3.4 STRUMENTI ED INIZIATIVE FINALIZZATI ALLA DIFFUSIONE DEI CONTENUTI DELLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Nel corso degli incontri finalizzati all'informazione sul programma verranno illustrate le principali informazioni disponibili nella sezione Amministrazione trasparente.

4. ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA

4.1 INDIVIDUAZIONE DEI RESPONSABILI

Il Dirigente responsabile per l'attuazione del presente programma è la Dott.ssa Loretta Salaroli, Dirigente Scolastico del nostro Istituto.

Si elencano di seguito i referenti per l'attuazione del programma per la trasparenza:

Responsabile della trasparenza è il Dirigente Scolastico che esercita l'attività di controllo finalizzata al rispetto della normativa vigente relativa all'adempimento degli obblighi di pubblicazione e provvede all'aggiornamento del Programma triennale trasparenza e integrità oltre che a favorire iniziative di promozione della trasparenza ai sensi dell'art.43 cap Vi del D.Lgs 33/2013.

Responsabile della prevenzione della corruzione è il Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna.

Responsabile per la pubblicazione dei documenti sul sito istituzionale è il Prof. Moreno Folli, primo collaboratore del dirigente.

Per quanto attiene ai dati di competenza di ciascun settore, all'interno degli stessi sono individuati dei responsabili che si occupano dell'inserimento manuale sul sito istituzionale della scuola o della comunicazione delle informazioni al responsabile per la pubblicazione dei documenti sul sito. I loro nomi e le rispettive competenze saranno pubblicate nell'apposito allegato del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

4.2 REGOLARITÀ E TEMPESTIVITÀ DEI FLUSSI INFORMATIVI: ORGANIZZAZIONE

Il Direttore dei servizi generali ed amministrativi predisporrà tempestivamente, su indicazione del Dirigente Scolastico e in collaborazione con il responsabile per la pubblicazione dei dati, un Vademecum per il personale amministrativo.

4.2.1. I FLUSSI DELLA TRASPARENZA

Il programma è articolato in settori denominati FLUSSI DELLA TRASPARENZA; i predetti settori sono:

- flussi delle informazioni e degli accessi attraverso il sito istituzionale;
- flussi informativi con le famiglie;
- flussi della trasparenza ex d.lgs. 196/2003.

Il programma prevede l'attribuzione dei compiti di monitoraggio e verifica ad un sistema di soggetti distribuiti, in modo da ridurre il rischio di auto-referenzialità: tali compiti sono assegnati tenuto conto del superiore gerarchico nei confronti del personale incaricato dell'inserimento dei dati e del possesso di status di portatore di interesse.

4.3 MONITORAGGIO E VIGILANZA

4.3.1. STRUMENTI DI RILEVAZIONE QUANTITATIVA DEGLI ACCESSI ALLA SEZIONE "AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE"

Il sito istituzionale dell'istituto rileva gli accessi complessivo al sito ma non distingue gli accessi alle diverse sezioni del sito stesso.

4.3.2 STRUMENTI DI RILEVAZIONE DEI LIVELLI DI UTILITÀ DELLE INFORMAZIONI PUBBLICATE NELLA SEZIONE "AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE"

Il sito istituzionale dell'istituto non prevede la rilevazione dei livelli di utilità delle informazioni pre-

senti nella sezione Amministrazione trasparente.

4.3.3 SOGGETTI RESPONSABILI DEL MONITORAGGIO DELLA PUBBLICAZIONE DEI DATI

Il dirigente scolastico è il responsabile del monitoraggio della pubblicazione dei dati.

4.3.4 TECNICHE E STRUMENTI DI MONITORAGGIO DELL'AVVENUTA PUBBLICAZIONE DEI DATI

Le tecniche per il monitoraggio dell'avvenuta pubblicazione dei dati saranno le seguenti:

- navigazione nella sezione Amministrazione trasparente da parte del Responsabile del Programma per la trasparenza e del responsabile per la pubblicazione dei dati;
- attribuzione al responsabile per la pubblicazione dei dati del caricamento dei dati della sezione Amministrazione trasparente;
- Bussola della trasparenza.

4.3.5 FREQUENZA DEL MONITORAGGIO DELL'ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA

Il monitoraggio avrà cadenza *annuale* ed avrà luogo nel mese di *ottobre* di ogni anno in preparazione all'aggiornamento del Programma.

4.3.6 DOCUMENTO IN CUI SARANNO PUBBLICATI I RISULTATI DEL MONITORAGGIO

Il dirigente scolastico predisporrà una Relazione da sottoporre al Consiglio di istituto e da pubblicare nella sezione apposita dell'Amministrazione trasparente.

4.4 ACCESSO CIVICO

L'accesso civico è il diritto di chiunque di richiedere i documenti, le informazioni o i dati detenuti dalle pubbliche amministrazioni nel rispetto dei limiti previsti dal Dlgs. 14 marzo 2013, n.33.

• Come esercitare il diritto

La richiesta identifica i dati, le informazioni, i documenti richiesti, è gratuita salvo il rimborso del costo effettivamente sostenuto, non deve essere motivata e va indirizzata al Responsabile del Programma per la Trasparenza. Può essere redatta sul modulo appositamente predisposto e presentata:

- tramite posta elettronica certificata all'indirizzo boic84700x@pec.istruzione.it
- tramite posta ordinaria
- tramite fax al n. 0542628162

Il procedimento

Il Responsabile del Programma della Trasparenza, dopo aver ricevuto la richiesta, entro trenta giorni, pubblica nel sito web www.ic6imola.gov.it il documento, l'informazione o il dato richiesto e contemporaneamente comunica al richiedente l'avvenuta pubblicazione, indicando il relativo collegamento ipertestuale; altrimenti, se quanto richiesto risulti già pubblicato, ne dà comunicazione al richiedente indicando il relativo collegamento ipertestuale.

Ritardo o mancata risposta

Nel caso in cui il Responsabile del programma per la Trasparenza ritardi o ometta la pubblicazione o non dia risposta, il richiedente può ricorrere, utilizzando l'apposito modello, al Responsabile della prevenzione della corruzone, il quale, dopo aver verificato la sussistenza dell'obbligo di pubblicazione, pubblica nel sito web www.ic6imola.gov.it quanto richiesto e contemporaneamente ne dà comunicazione al richiedente, indicando il relativo collegamento ipertestuale.

Tutela dell'accesso civico

Avverso le decisioni e il silenzio sulla richiesta di accesso civico connessa all'inadempimento degli

obblighi di trasparenza il richiedente può proporre ricorso al giudice amministrativo entro trenta giorni dalla conoscenza della decisione dell'Amministrazione, del titolare del potere sostitutivo o dalla formazione del silenzio.

5 DATI ULTERIORI

La sezione sarà implementata nei prossimi aggiornamenti del Programma.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Dott.ssa Loretta Salaroli