

21 novembre 2020



A cura di Emanuela Bianchi
Referente Educazione Ambientale
Scuola Primaria S. Rubri



ISTITUTO COMPRENSIVO 6
IMOLA

Comune di Imola
Assessorato all'Ambiente

ZOLINIAMO

<https://ambiente.regione.emilia-romagna.it/it/radiciperilfuturoer>



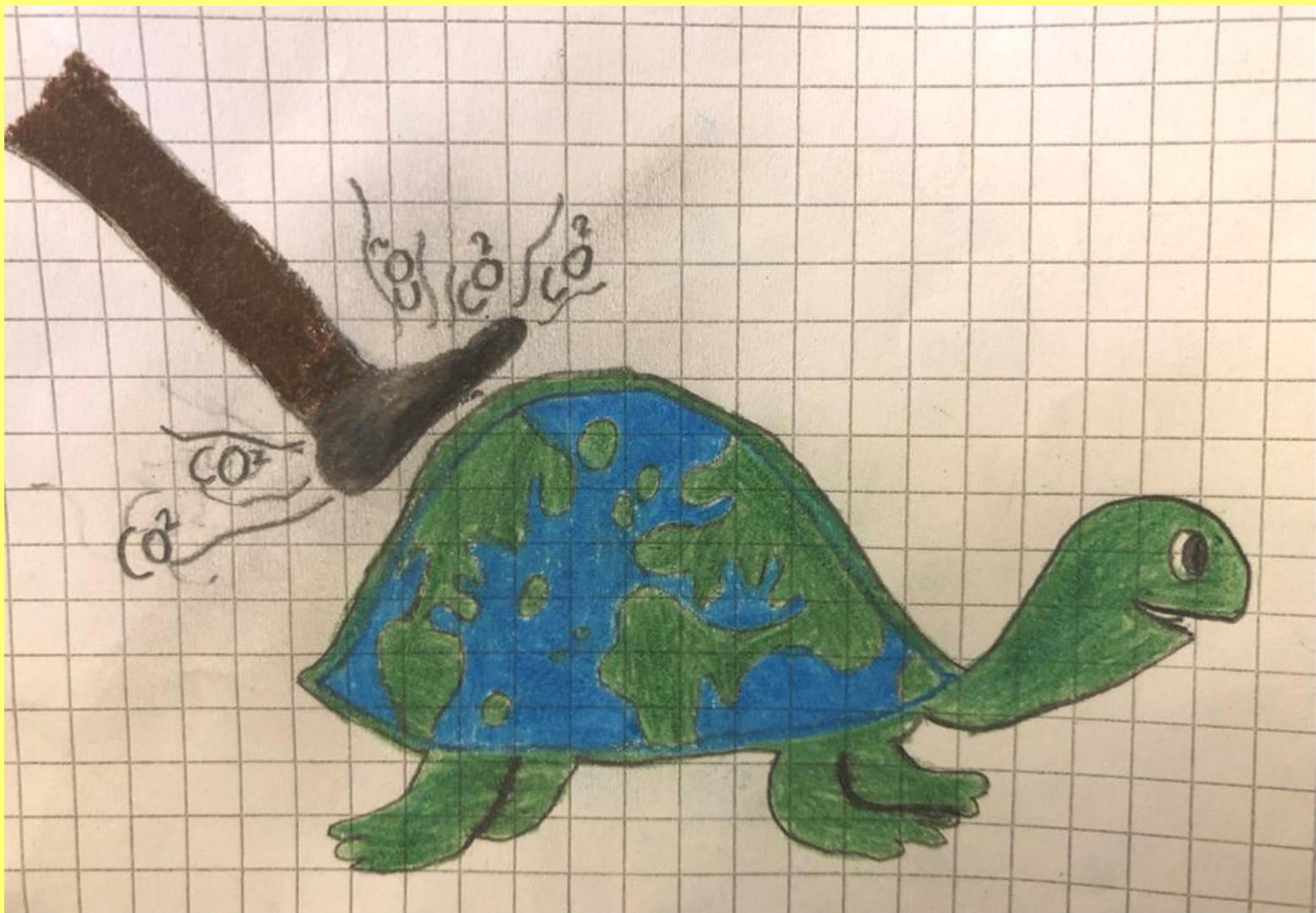
"Quando rimane scoperto, il suolo chiede ad alta voce il nostro aiuto. Questa è la natura della Terra. Ha bisogno di colore, ha bisogno del suo abito verde."

(Wangari Maathai)

progetto Radici per il futuro



All'Eden Garden per prendere le piante



Secondo un antico mito greco il mondo si regge sul guscio di una tartaruga, purtroppo con il nostro stile di vita stiamo distruggendo il nostro pianeta, ma attraverso questa esperienza vogliamo dare il nostro contributo per iniziare a fare la differenza.



Anche se sapessi che domani il mondo
andrà in pezzi, vorrei comunque
piantare il mio albero di mele.
(Martin Luther King)

Chi pianta un albero
pianta una speranza.
(L. Larcom)



«Il problema del riscaldamento globale dipende dall'anidride carbonica e si affronta in due maniere: da una parte non se ne deve produrre più ma questo lo sappiamo; dall'altro sappiamo anche che l'anidride carbonica già presente nell'atmosfera può essere sottratta attraverso le piante. Se noi piantassimo un numero sufficiente di alberi, potremmo riportare indietro l'anidride carbonica non a livello preindustriale ma comunque ridurre di due terzi il disavanzo cioè il surplus rispetto al periodo preindustriale» (S.Mancuso)





“Quando siamo arrivati in giardino c'erano 16 buche dove piantare 16 alberini piccoli, piccoli.

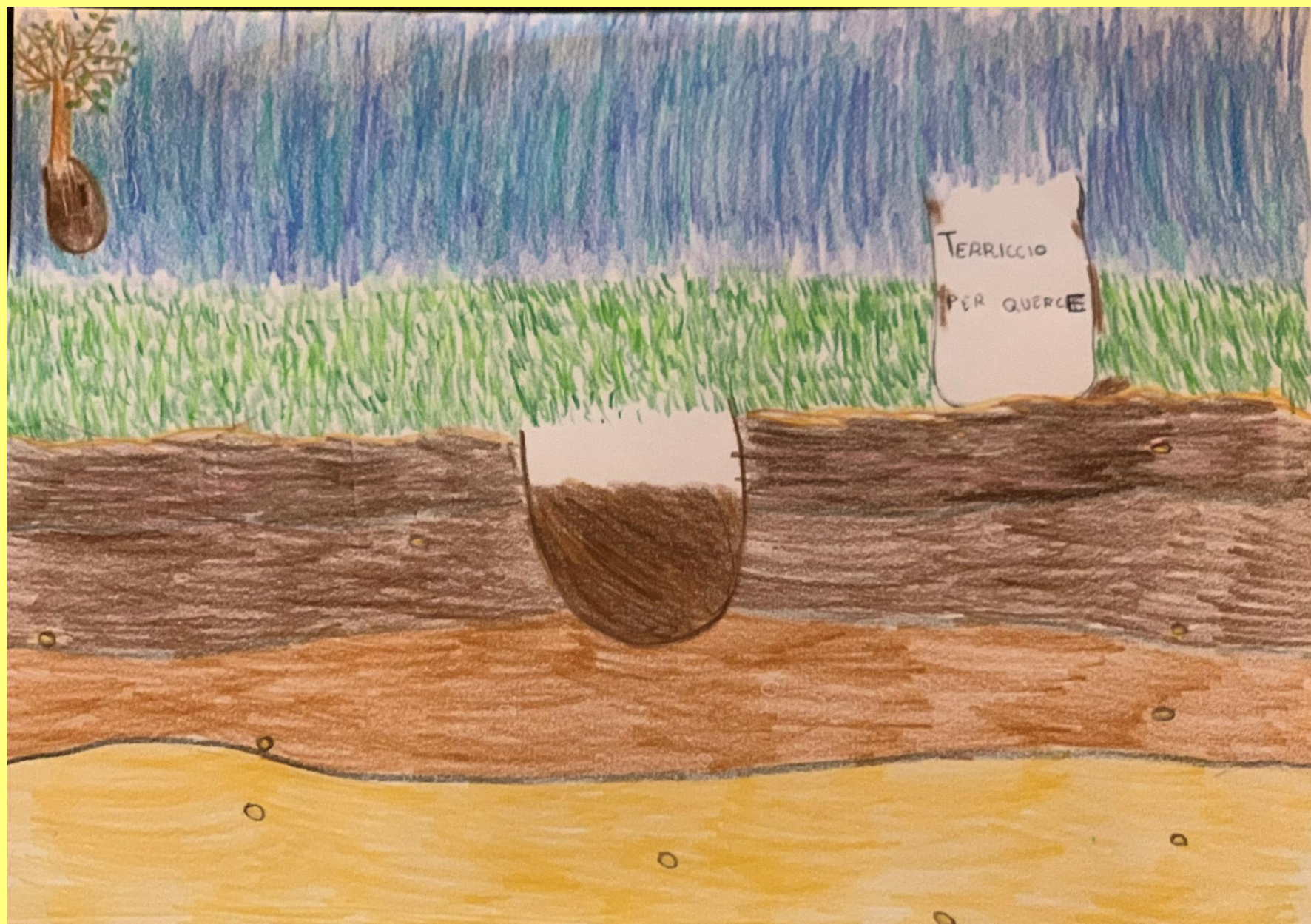
Manu ci ha detto che li avevano fatti i genitori di Zoliniamo perchè noi bimbi potessimo aderire alla “Giornata nazionale degli Alberi”.

Per piantarli prima abbiamo messo un po' d'acqua mescolata con un pugno di terriccio e un pugno di terra normale del nostro giardino.

Mentre uno di noi mescolava il tutto (dentro al buco), gli altri osservavano e facevano altre cose, tipo mischiare i due tipi di terra e rompere le zolle secche.

Abbiamo piantato il nostro alberino e poi abbiamo appiattito il terreno.

Quando è stato il mio turno ero felicissimo perché a me il fango piace moltissimo e mi piace paciugare.”

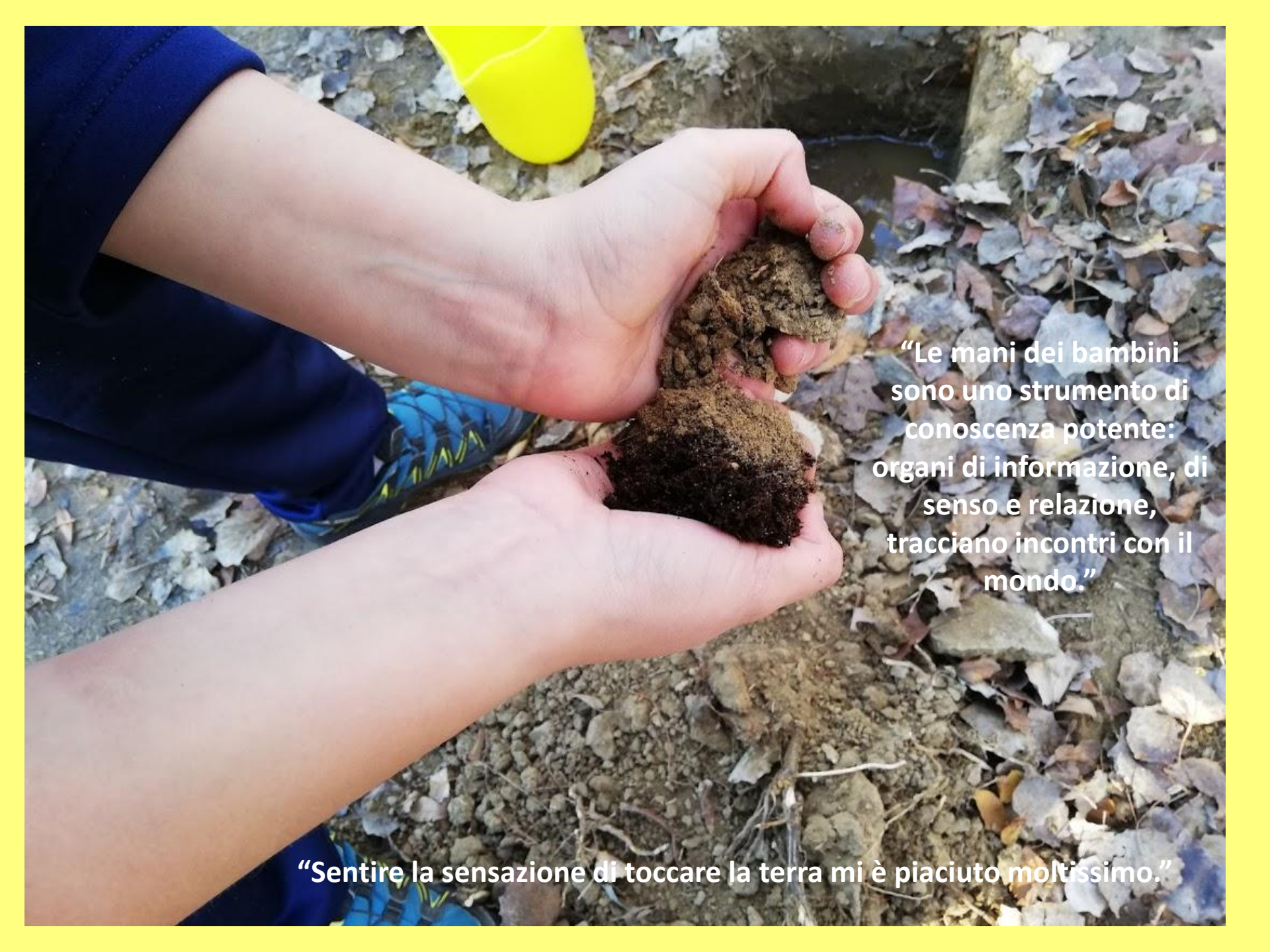




“Quando stavo piantando l'alberino mi sono sentito come tutt'uno con la terra e le piante. E' stato fantastico ed ero molto felice perché ero con i miei amici e perché facevo una cosa buona per l'Ambiente!”



“Mischiare la terra con l’acqua è stata una sensazione bellissima mi sono divertita molto, se potessi lo rifarei.”

A close-up photograph of a child's hands holding two clumps of dark, moist soil. The child is wearing a dark blue long-sleeved shirt and blue sneakers with yellow laces. The background shows a forest floor covered with dry, brown and grey leaves and small stones. A yellow object, possibly a shoe or a container, is partially visible in the upper left.

“Le mani dei bambini
sono uno strumento di
conoscenza potente:
organi di informazione, di
senso e relazione,
tracciano incontri con il
mondo.”

“Sentire la sensazione di toccare la terra mi è piaciuto moltissimo.”

A high-angle photograph captures a group of children gathered around a hole in the ground, planting a small tree. The children, dressed in casual clothing like hoodies and t-shirts, are focused on the task. One child in the foreground has a pink flower in their hair. A yellow watering can is visible near the bottom center. The ground is a mix of dirt and dry grass. The scene is set outdoors on a sunny day.

“Piantare le piante, impastare la terra e l'acqua, prendere il terriccio in mano e mischiarlo con la terra delle altre classi è stata un'esperienza bellissima anche se dopo avevi tutte le mani impiastricciate e congelate. Eravamo tutti sporchissimi, ma era questo che ci divertiva un sacco.”

“Quando abbiamo piantato l'albero è stata un'esperienza bellissima perché ho potuto sporcarmi tutta e lì ho sentito più confidenza con la terra e con la Natura. Fare questa esperienza ci ha fatto capire quanto sia bella la Natura e quanto è bello fare le cose in gruppo.”



“Quando stavo piantando l'albero sentivo una sensazione alle mani che non avevo mai provato prima e che mi faceva sentire molto bene e felice.
Mi sono anche divertito un sacco quindi ne è valsa la pena .
E poi sono sicuro che tra pochi anni crescerà.”

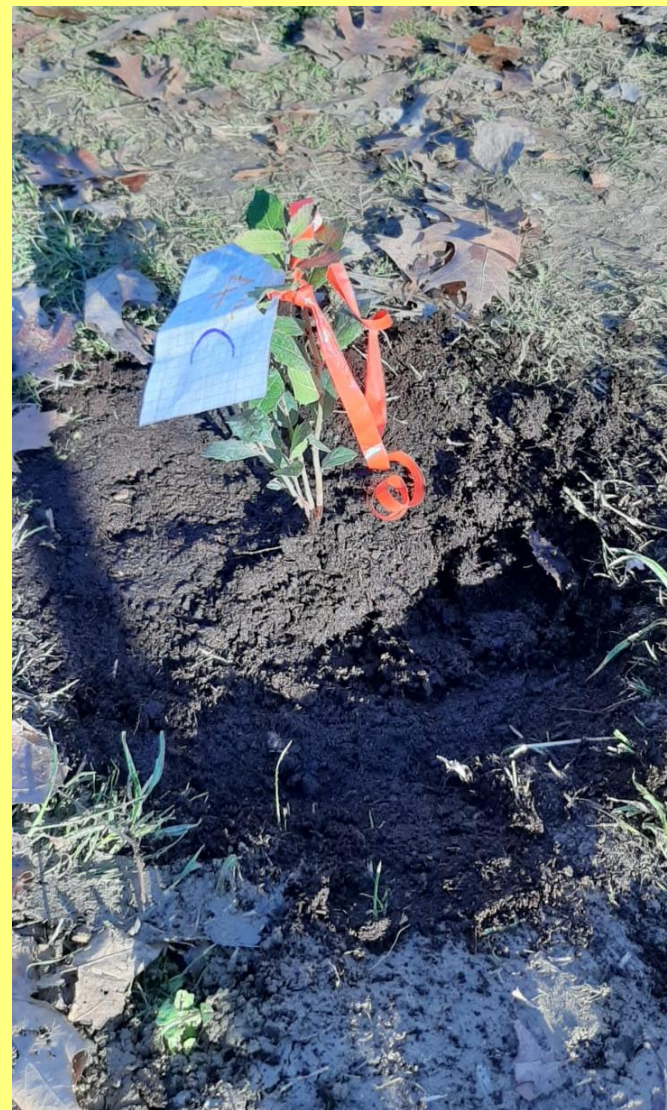




“La cosa più bella è che fra qualche anno tutti ammireranno gli alberi, anche se noi non saremo più nella nostra scuola.”

A photograph of a young oak sapling growing in a forest. The sapling is small, with several green, serrated leaves on a thin stem. It is growing out of a patch of dark, moist soil. The surrounding ground is covered with a layer of dry, brown, and grey leaves, some of which are partially buried in the soil. The overall scene suggests a natural, undisturbed forest environment.

Classi in azione



Classi in azione



IN UNA BELLA GIORNATA AUTUNNALE
DEGLI ALBERI ERA LA FESTA MONDIALE.
A SCUOLA UN ALBERO ABBIAMO PIANTATO
ABBIAMO PRESO IL TERRICCIO E NELLA BUCA LO ABBIAMO VERSATO.
ERA PROPIO IL GIORNO PERFETTO:
LA MAESTRA HA TOLTO LA PIANTE DEL VASETTO,
UNA CARAFFA D'ACQUA NELLA TERRA ABBIAMO VERSATO
POCO TEMPO ABBIAMO IMPIEGATO



In una giornata di Sole stanco
Prendiamo un badile bianco
Scaviamo un buco nella Terra
Per mettere un albero della
serra

Mescoliamo l'acqua e il
terriccio odoroso
Affinché diventi un albero
alto e gioioso
Compattiamo il terreno
usando le mani senza freno
Ora la nostra quercia è là
Ed ogni giorno un po'
crescerà.

Slow grower
Animal Keeper
Flower blumer
Air maker
Everyone's longer
Stayer Forever







Dall'osservazione ad una nuova attività





Trovare la bellezza nella quotidianità.
Dalla piantumazione alla raccolta dei
“prodotti” degli alberi del giardino per iniziare
una nuova avventura alla scoperta di piante,
fiori, erbe, cortecce, piume, gusci.

“Passare del tempo in contatto con le
piante migliora la memoria, l'attenzione,
le capacità cognitive, l'umore e la salute
mentale.” (S. Mancuso)







**Noi bambini possiamo fare la
differenza
“METTIAMO RADICI PER IL
FUTURO”:**

“(...) e non dimenticare mai una
zanzara non può fare nulla
contro un rinoceronte, ma
migliaia di zanzare possono
cambiare la direzione del
rinoceronte”.

(Plant for the Planet)