

## PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO

Aggiornamento a.s. 2016-2017

*“Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è **obbligatoria, permanente e strutturale...**”*

*Art 1 comma 124 Legge 107/2015*

Il tentativo di passare da interventi formativi frammentari ad un vero e proprio *sistema* formativo avviene attraverso precise azioni:

- l'*obbligatorietà* della formazione in servizio;
- la definizione e finanziamento di un Piano Nazionale per la Formazione dei docenti, presentato in data 3 ottobre 2016;
- l'inserimento nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa di ciascuna scuola di un Piano di Formazione attraverso il quale si esplicitino i bisogni e le azioni formative;
- l'ottenimento della carta elettronica del docente/ “borsellino elettronico” per la formazione
- l'individuazione di buone pratiche per la valorizzazione della professionalità docente.

Il presente Piano di Formazione d'Istituto:

- presenta integrazioni per l'a.s. corrente;
- è parte integrante del POF;
- declina quanto espresso nel Piano di Formazione triennale;
- intende *mettere in relazione i diversi piani dell'azione formativa* collegando gli obiettivi del Piano Nazionale con i traguardi formativi definiti da questo Istituto Comprensivo e da ciascun docente mediante l'elaborazione personale del Piano di sviluppo professionale;
- coglie la formazione come *priorità strategica* per la crescita del docente, dell'Istituto e del Paese.

*Obiettivi*

- **Valorizzare** la professionalità docente
- **Creare** prospettive di sviluppo della professionalità stessa
- **Documentare** le competenze *didattiche, organizzative e professionali* (anche mediante il portfolio)
- **Condividere** le principali esperienze significative (buone prassi)
- **Creare** opportunità concrete di innovazione e sperimentazione.

L'Istituto Comprensivo n. 6 garantisce, come da indicazione del *Piano Nazionale di Formazione*, l'organizzazione al proprio interno di almeno una unità formativa (UF) per anno scolastico, per quest'anno è relativa alla *didattica per competenze (vedi allegato)*.

Per l'a.s. 2016/2017 le Unità Formative dovranno afferire alle seguenti *Aree per la formazione*, deliberate dal Collegio Docenti (Delibera n. 3 del 13/09/2016):

1. Piano Nazionale Scuola Digitale

2. Progettazione per competenze e metodologie didattiche innovative

3- Educazione al benessere psico-fisico

4. Formazione obbligatoria in termini di Sicurezza

Si considereranno, in linea di principio, anche le iniziative formative di libera iniziativa dei docenti, da ricondurre comunque ad una dimensione professionale utile ed arricchente (anche attraverso l'utilizzo della carta elettronica per i singoli docenti *purchè coerenti con il piano di formazione deliberato o con il piano di sviluppo professionale redatto*).

L'Istituto Comprensivo 6 promuoverà pertanto le Unità Formative gestite:

- dalla scuola o dalla rete di scuole di ambito;
- dall'Amministrazione;
- dalle Università e dai consorzi universitari;
- da altri soggetti accreditati purchè afferenti alle aree di formazione deliberate.

Si ribadisce il riconoscimento delle iniziative formative di carattere non esclusivamente frontale, bensì articolate come indicato di seguito.

***Le Unità Formative devono dettagliare la struttura del percorso formativo con l'indicazione di attività in presenza, formazione a distanza, webinar, attività di ricerca-azione e sperimentazione in classe, lavoro in rete, approfondimento personale e/o in gruppo, documentazione, progettazione mirata, ecc.***

Particolare spazio sarà assegnato altresì alle iniziative formative svolte mediante SELF, piattaforma regionale in e-learning/blended courses.

Fanno parte del presente Piano Annuale di Formazione tutte le attività eventualmente previste dai progetti in rete, tra cui:

- Progetto INS
- Insieme nella rete
- Migliori nella rete
- Infanzia a colori
- PNSD/snodo formativo
- PON e Piani Nazionali
- Indicazioni Nazionali – 3<sup>^</sup> annualità

Allegato 1  
UNITÀ FORMATIVA  
dell'Istituto Comprensivo n.6  
per l'a.s. 2016/2017

PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE PER COMPETENZE  
in una prospettiva riflessiva per lo sviluppo professionale degli insegnanti

*Periodo:* settembre 2016 – giugno 2017

*Tipologia:* Progetto realizzato in collaborazione con il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna (Prof.ssa Ira Vannini, Dott.ssa. Balzaretti, Dott. Ciani)

*Destinatari:* i docenti dell'Istituto (ed eventualmente di altri istituti del territorio, qualora non si raggiunga il tetto massimo delle iscrizioni).

*Presentazione, contenuti e articolazione del percorso.*

La proposta formativa si configura come un percorso di studio e sperimentazione dell'IC6 di Imola sulla Programmazione e valutazione per competenze, con una esplicita curvatura sulla sperimentazione e supervisione di pratiche didattiche riflessive.

Il percorso, coordinato dal gruppo di ricerca della prof.ssa Ira Vannini del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin", Alma Mater Studiorum Università di Bologna, si articolerà in un incontro ogni due mesi di formazione e monitoraggio delle consegne di lavoro sulle tematiche (da scegliere come team docenti o Dipartimento o classi parallele) di seguito riportate.

1. Programmazione per competenze (livello "Base") scelta di una Disciplina o competenza trasversale e progettazione, dagli obiettivi specifici alle prove per rilevare conoscenze, abilità e compiti autentici.
2. Costruzione di prove comuni per classi parallele su competenze specifiche.
3. La sequenza di apprendimento (mediatori didattici e metodologie di insegnamento – flipped classroom, cooperative learning, didattica laboratoriale).
4. La valutazione formativa nella didattica quotidiana.
5. Progettazione per competenze e studenti con disabilità.

Le ore di formazione saranno articolate in un monte ore in presenza (n. 4 incontri da 2 ore e 30 minuti ciascuno) e in un monte ore di lavoro a team e per gruppi di insegnanti in autoformazione (15 ore), per un totale di 25 ore pari a 1 CFU.

E' previsto un incontro collegiale finale per la condivisione delle esperienze realizzate (maggio 2017).

*Durata:* almeno 25 ore corrispondenti ad un CFU (12 ore in presenza ed almeno 13 di sperimentazione e documentazione).