



Andrea Raccagni
Carosello di maschere 1960-61
Salone Scuola primaria Cappuccini



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 - IMOLA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Via Villa Clelia n. 18 - 40026 IMOLA (BO) Tel. 054240238 e 054240242 - Fax 0542628162

C.M. BOIC84700X - C.F. 82003770375 - Cod. Univoco Fatturazione: UFT8XQ

e.mail: boic84700x@istruzione.it - pec: boic84700x@pec.istruzione.it - sito web: www.ic6imola.edu.it

AGGIORNAMENTO CRITERI GENERALI FORMAZIONE / COMPOSIZIONE delle SEZIONI / CLASSI

Per la formazione/composizione delle sezioni della Scuola dell'Infanzia e delle classi prime delle Scuole Primarie e della Scuola Secondaria di Primo Grado si terrà conto dei seguenti criteri:

- 1) la formazione delle classi secondo il tempo scuola o altra organizzazione, prevista dalla normativa vigente, tiene preliminarmente conto della domanda espressa dall'utenza, equilibrando il numero complessivo per sezione/classe;
- 2) le sezioni di Scuola dell'Infanzia sono miste, formate da due fasce d'età;
- 3) le sezioni/classi si compongono con un numero equilibrato di alunni rispetto al sesso, al semestre di nascita e alla situazione socio-culturale;
- 4) si formano gruppi omogenei di alunni delle varie fasce di livello culturale, sulla base delle informazioni provenienti dagli insegnanti della scuola precedente;
- 5) Alunni stranieri, alunni BES e alunni H
 - 5 a) gli alunni stranieri o con Bisogni educativi speciali sono inseriti nelle classi secondo i criteri del "Protocollo d'intesa per gli alunni stranieri" e del "Piano Annuale dell'Inclusione" e, per la Scuola Secondaria di Primo Grado, compatibilmente con le richieste di tempo scuola e di lingua straniera;
 - 5 b) gli alunni con certificazione di disabilità o con notazioni di svantaggio sono inseriti, possibilmente non più di uno per classe, fino ad un massimo di tre per classe e, per la Scuola Secondaria di Primo Grado, compatibilmente con le richieste di tempo scuola e di lingua straniera;
 - 5 c) nel caso di alunni con disabilità, le sezioni/classi saranno costituite tendenzialmente con un numero ridotto di alunni, su esplicita e motivata necessità, da parte del Collegio dei Docenti, di riduzione numerica, prevista dal piano individualizzato, tenendo conto anche dell'eventuale presenza, nella stessa classe, di alunni in situazione di svantaggio e/o stranieri e con difficoltà di apprendimento;

6) si tiene conto delle informazioni rese dagli operatori scolastici della scuola precedente, dal Servizio ASL del territorio, dai genitori;

7) i gemelli saranno inseriti in sezioni diverse, salvo diversa indicazione motivata da parte dei genitori;

7 bis) la presenza di fratelli NON assicura la medesima sezione sia nella Scuola Secondaria di Primo Grado sia nella Scuola Primaria e Infanzia;

8) le preferenze espresse dai genitori vengono accolte comunque solo a condizione che siano rispettati prioritariamente i criteri sopraelencati;

8 bis) non è ammessa la richiesta della scelta della sezione o dell'insegnante;

8 ter) i genitori possono richiedere l'inserimento del proprio/a figlio/a in una classe assieme a un compagno/a; la richiesta verrà considerata soltanto se è espressa **ESPLICITAMENTE** e **RECIPROCAMENTE** dalle due famiglie e sarà evasa in considerazione anche delle informazioni espresse nelle schede e nei colloqui di passaggio con i docenti della scuola di provenienza;

9) l'inserimento durante l'anno di alunni provenienti da altre classi o da altre scuole viene predisposto dal Capo d'Istituto, tenuto conto del numero degli alunni e della complessità delle classi; saranno consultati gli insegnanti e i Consigli di Classe interessati;

10) saranno organizzate apposite commissioni miste di insegnanti per collaborare insieme al Dirigente Scolastico nella formazione delle sezioni/classi, sulla base dei criteri sopra elencati e dei fascicoli personali degli alunni.

Criteri per la costituzione delle commissioni per la formazione delle classi:

1. la commissione è presieduta da un coordinatore di plesso e nella Scuola Secondaria di Primo Grado dalla funzione strumentale della continuità;
2. sono esclusi dalla commissione quei docenti che hanno legami di parentela con i nuovi iscritti alle prime classi;
3. il Dirigente ha la facoltà di individuare altri docenti del plesso a integrazione della commissione.

Inoltre, relativamente alla Scuola Secondaria di Primo Grado:

4. sono chiamati a far parte della commissione tutti i docenti di ruolo e non di ruolo con contratto fino al 31 agosto che non siano coinvolti negli esami di licenza;
5. i docenti non di ruolo che non sono coinvolti negli esami di licenza parteciperanno, insieme alla commissione, ai colloqui di continuità che si terranno prima che la commissione si riunisca.

Approvato nel collegio docenti del 26 maggio 2020

Approvato nel Consiglio Istituto del 3 giugno 2020