

- GILDA/UNAMS

- SNATS/CONFSAL

- UIL/SCUOLA

- C.I.S.L. - SCUOLA:

- F.L.C. - C.GIL.:

IN RAPPRESENTANZA DELLE OO.SS.:

sig.ra COLINA MIRELLA

sig.ra MONDUCI STEFANIA

Mirella Colina
Stefania Monduci

- R.S.U. (CISL-Scuola)

m/a

BENDINI BEATRICE

Beatrice Bendini

- R.S.U. (FLC-CGIL)

C.S.

ZAMBUTO MARIA

- R.S.U. (FLC-CGIL)

prof.ssa VERDASTRI VIRNA

Virna Verdastri

PER LA PARTE SINDACALE:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO: dott. ssa LORETTA SALAROLI

PER LA PARTE PUBBLICA:

L'Ipotesi di accordo viene sottoscritta tra:

Relazione illustrativa, per il previsto parere.

La presente Ipotesi sarà inviata ai Revisori dei conti, corredata della Relazione tecnico-finanziaria e della

Integrativo per l'A.S. 2015/2016

Il giorno **8 marzo 2016**, alle ore 14,30, presso l'Ufficio di Dirigenza dell'Istituto
 Comprensivo n. 6, sito in Via Villa Clelia n.18 a Imola, viene siglato l'ipotesi di Contratto Collettivo

Anno Scolastico 2015/2016

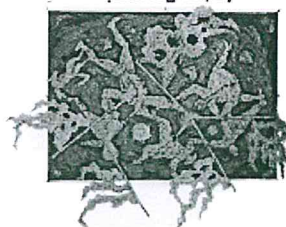
CONTRATTO COLLETTIVO INTEGRATIVO D'ISTITUTO

IPOTESI

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO N. 6 - IMOLA
 Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
 Via Villa Clelia n.18 - 40026 IMOLA (Bologna) Tel. 054240238 e 054240242 Fax 0542628162
 C.M. BOIC84700X - C.F. 82003770375 - Cod. Univoco Fatturazione: UFT8XQ
 e-mail: boic84700x@istruzione.it pec: boic84700x@pec.istruzione.it sito web: www.ic6imola.gov.it



Andreas Raschag
 Carosello di maschere 1960-61
 Salone Scuola primaria Capuccini





IPOTESI CONTRATTO COLLETTIVO INTEGRATIVO D'ISTITUTO Anno Scolastico 2015/2016

TITOLO PRIMO – DISPOSIZIONI GENERALI

Art. 1 – Campo di applicazione, decorrenza e durata

1. Il presente contratto si applica a tutto il personale docente, ed ATA dell'istituzione scolastica, con contratto di lavoro a tempo determinato ed indeterminato.
2. Il presente contratto, una volta stipulato, dispiega i suoi effetti per l'anno scolastico 2015/2016.
3. Il presente contratto, qualora non sia disdetto formalmente da nessuna delle parti che lo hanno sottoscritto nell'arco di tempo che va dal 1 luglio al 15 settembre, si intende tacitamente rinnovato per il successivo anno scolastico.
4. Il presente contratto può essere modificato in qualunque momento o a seguito di adeguamento a norme imperative o per accordo tra le RSU e OO.SS. firmatarie del CCNL.

Art. 2 – Interpretazione autentica

1. Qualora insorgano controversie sull'interpretazione del presente contratto, le parti si incontrano entro i dieci giorni successivi alla richiesta di cui al comma seguente, per definire consensualmente l'interpretazione della clausola controversa.
2. Al fine di iniziare la procedura di interpretazione autentica, la parte interessata inoltra richiesta scritta all'altra parte, con l'indicazione della materia e degli elementi che rendono necessaria l'interpretazione; la procedura si deve concludere entro quindici giorni.
3. Nel caso in cui si raggiunga un accordo, questo sostituisce la clausola controversa sin dall'inizio della vigenza contrattuale.

TITOLO SECONDO - RELAZIONI E DIRITTI SINDACALI CAPO I - RELAZIONI SINDACALI

Art. 3 – Obiettivi e strumenti

1. Il sistema delle relazioni sindacali d'istituto, nel rispetto dei distinti ruoli, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse professionale dei lavoratori con l'esigenza di migliorare l'efficacia e l'efficienza del servizio.
2. Le relazioni sindacali sono improntate alla correttezza e alla trasparenza dei comportamenti delle parti negoziali.
3. Il sistema delle relazioni sindacali si articola nei seguenti istituti:

- a. Contrattazione integrativa
- b. Informazione preventiva
- c. Informazione successiva
- d. Interpretazione autentica, come da art. 2.

4. In tutti i momenti delle relazioni sindacali, le parti possono usufruire dell'assistenza di esperti di loro fiducia, anche esterni all'istituzione scolastica, senza oneri per la scuola.

Art. 4 – Rapporti tra RSU e Dirigente

1. Il Dirigente concorda le riunioni per lo svolgimento della contrattazione o dell'informazione invitando i componenti della parte sindacale a parteciparvi, di norma, con almeno cinque giorni di anticipo. La parte sindacale ha facoltà di avanzare richiesta di incontro con il Dirigente e la stessa deve essere soddisfatta entro cinque giorni, salvo elementi ostativi che rendano impossibile il rispetto di tale termine.
2. Ogni richiesta di incontro deve essere effettuata in forma scritta e deve esplicitare l'oggetto della stessa.

Art. 5 – Oggetto della contrattazione integrativa

1. Sono oggetto di contrattazione integrativa d'istituto le materie previste dall'articolo 6, comma 2, lettere j, k, l; dall'articolo 9, comma 4; dall'articolo 33, comma 2; dall'articolo 34, comma 1; dall'articolo 51, comma 4; dall'articolo 88, commi 1 e 2, del CCNL 2006/09.
2. La contrattazione integrativa di istituto si basa su quanto stabilito dalle norme contrattuali di livello superiore in quanto compatibili con le disposizioni di legge; non può in ogni caso prevedere impegni di spesa superiori ai fondi a disposizione della scuola. Le previsioni contrattuali discordanti non sono valide e danno luogo all'applicazione della clausola di salvaguardia di cui all'articolo 48, comma 3 del d.lgs. 165/2001.

Art. 6 – Informazione preventiva

1. Sono oggetto di informazione preventiva:
 - a. proposte di formazione delle classi e di determinazione degli organici della scuola;
 - b. piano delle risorse complessive per il salario accessorio, ivi comprese quelle di fonte non contrattuale;
 - c. criteri di attuazione dei progetti nazionali, europei e territoriali;
 - d. criteri per la fruizione dei permessi per l'aggiornamento;
 - e. utilizzazione dei servizi sociali;
 - f. criteri di individuazione e modalità di utilizzazione del personale in progetti derivanti da specifiche disposizioni legislative, nonché da convenzioni, intese o accordi di programma stipulati dalla singola istituzione scolastica o dall'Amministrazione scolastica periferica con altri enti e istituzioni;
 - g. tutte le materie oggetto di contrattazione;

Inoltre, sono oggetto di informazione (come da allegati 1 e 2), dopo un confronto costruttivo e condiviso con le parti interessate, le seguenti materie:

- a. modalità di utilizzazione del personale docente in rapporto al piano dell'offerta formativa e al piano delle attività e modalità di utilizzazione del personale ATA in relazione al relativo piano delle attività formulate dal DSGA, sentito il personale medesimo;
- b. criteri riguardanti le assegnazioni del personale docente, educativo ed ATA alle sezioni staccate e ai plessi, ricadute sull'organizzazione del lavoro e del servizio derivanti dall'intensificazione delle prestazioni legate alla definizione dell'unità didattica. Ritorni pomeridiani;
- m. criteri e modalità relativi alla organizzazione del lavoro e all'articolazione dell'orario del personale docente, educativo ed ATA, nonché i criteri per l'individuazione del personale docente, educativo ed ATA da utilizzare nelle attività retribuite con il fondo di istituto.

2. Il Dirigente fornisce l'informazione preventiva alla parte sindacale nel corso di appositi incontri, mettendo a disposizione anche l'eventuale documentazione.

me
Scint

P. Baudou

Malard

Art. 7 – Informazione successiva

1. Sono materie di informazione successiva:
 - a. Attività, progetti e personale retribuiti con il fondo di istituto;
 - b. verifica dell'attuazione della contrattazione collettiva integrativa d'istituto sull'utilizzo delle risorse.

CAPO II - DIRITTI SINDACALI

Art. 8 – Attività sindacale

1. La RSU e i rappresentanti delle OO.SS. rappresentative dispongono di un proprio Albo sindacale, situato nella portineria di ogni plesso e sul sito d'Istituto, di cui sono responsabili; ogni documento affisso all'Albo deve riguardare materia contrattuale o del lavoro e va siglato da chi lo pubblica, che ne assume così la responsabilità legale.
2. La RSU e i terminali associativi delle OO.SS. rappresentative possono utilizzare, a richiesta, per la propria attività sindacale il locale situato presso la scuola Cappuccini; concordando con il Dirigente le modalità per la gestione, il controllo e la pulizia del locale.
3. Il Dirigente trasmette alla RSU e ai terminali associativi delle OO.SS. rappresentative le notizie di natura sindacale provenienti dall'esterno.
4. Gli Atti dell'Istituto pubblicati all'Albo possono essere richiesti dalla RSU, anche in forma verbale
5. La RSU ha diritto di accesso agli Atti dell'Istituto, ai sensi dell'art.22 della Legge n.241/90, nei casi in cui si intenda salvaguardare un interesse giuridicamente rilevante, nonché concreto ed effettivo di cui sia portatore anche il sindacato e non i singoli iscritti.
6. Copia dei prospetti analitici, sia preventivi sia consuntivi relativi all'utilizzo del Fondo dell'Istituzione scolastica, indicanti i nominativi, le attività, i compensi devono essere consegnati alla RSU e alle OO.SS. con dichiarazione controfirmata di rispetto delle regole per il trattamento dei dati personali
7. La RSU ha diritto, senza per questo impedire lo svolgimento delle attività essenziali dell'Istituto, all'uso del telefono, fax, fotocopiatore, posta elettronica ed internet.

Art. 9 – Assemblea in orario di lavoro

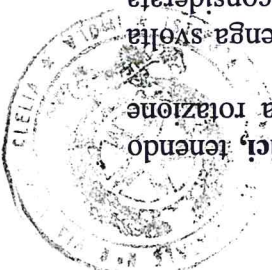
1. Lo svolgimento delle assemblee sindacali è disciplinato dall'articolo 8 del vigente CCNL di comparto.
2. La richiesta di assemblea da parte di uno o più soggetti sindacali (RSU e OO.SS. rappresentative) deve essere inoltrata al Dirigente con almeno 8 giorni di anticipo. Ricevuta la richiesta, il Dirigente informa gli altri soggetti sindacali presenti nella scuola, che possono entro due giorni a loro volta richiedere l'assemblea per la stessa data ed ora.
3. Nella richiesta di assemblea vanno specificati l'ordine del giorno, la data, l'ora di inizio e di fine, l'eventuale presenza di persone esterne alla scuola.
4. L'indizione dell'assemblea viene comunicata al personale tramite circolare; l'adesione va espressa con almeno cinque giorni di anticipo, in modo da poter avvisare le famiglie in caso di interruzione delle lezioni. La mancata comunicazione implica la rinuncia a partecipare e l'obbligo di coprire il normale orario di servizio.
5. Il personale che partecipa all'assemblea deve riprendere servizio alla scadenza prevista nella classe o nel settore di competenza.
6. Qualora non si dia luogo all'interruzione delle lezioni e l'assemblea riguardi anche il personale ATA, va in ogni caso assicurata la sorveglianza dell'ingresso e il funzionamento del centralino telefonico, per cui n. 1 unità di personale ausiliario sarà addetto ai servizi essenziali. La scelta del personale che deve assicurare i servizi minimi essenziali viene effettuata dal Direttore dei



P. Pedrini

Salvo

Me
Vant



servizi generali ed amministrativi, sull'intero organico dei Collaboratori Scolastici, tenendo conto della disponibilità degli interessati e, se non sufficiente, del criterio della rotazione secondo l'ordine alfabetico, con possibilità di riorganizzazione dell'orario.

7. Nel caso in cui l'argomento dell'assemblea riguardi il personale ATA e venga svolta fuori dall'orario di lavoro, per dar modo a tutti di partecipare, la presenza sarà considerata servizio a tutti gli effetti e quindi messa a recupero, comunque decurtandola dal monte ore previste dal CCNL.

Art. 10 – Permessi retribuiti e non retribuiti

1. Spettano alla RSU permessi sindacali retribuiti in misura pari a 25 minuti e 30 secondi per ogni dipendente in servizio con rapporto di lavoro a tempo indeterminato; il calcolo del monte ore spettante viene effettuato, all'inizio dell'anno scolastico, dal Dirigente, che lo comunica alla RSU medesima.

2. I permessi sono gestiti autonomamente dalla RSU, con obbligo di preventiva comunicazione al Dirigente con almeno due giorni di anticipo.

3. Spettano inoltre alla RSU permessi sindacali non retribuiti, pari ad un massimo di otto giorni l'anno, per partecipare a trattative sindacali o convegni e congressi di natura sindacale; la comunicazione per la fruizione del diritto va inoltrata, di norma, tre giorni prima dall'organizzazione sindacale al Dirigente.

Art. 11 – Referendum

1. Prima della stipula del Contratto Integrativo d'Istituto, la RSU può indire il referendum tra tutti i dipendenti della istituzione scolastica.

2. Le modalità per l'effettuazione del referendum, che non devono pregiudicare il regolare svolgimento del servizio, sono definite dalla RSU; la scuola fornisce il supporto materiale ed organizzativo.

TITOLO TERZO – PRESTAZIONI AGGIUNTIVE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA

Art. 12 – Collaborazione plurime del personale docente

1. Il dirigente può avvalersi della collaborazione di docenti di altre scuole – che a ciò si siano dichiarati disponibili – secondo quanto previsto dall'art. 35 del vigente CCNL.

Art. 13 – Prestazioni aggiuntive (lavoro straordinario ed intensificazione) e collaborazioni plurime del personale ATA

1. In caso di esigenze imprevedibili e non programmabili, il Dirigente – sentito il DSGA – può disporre l'effettuazione di prestazioni aggiuntive del personale ATA, costituenti lavoro straordinario, oltre l'orario d'obbligo.

2. Il Dirigente può disporre, inoltre, l'effettuazione di prestazioni aggiuntive, costituenti intensificazione della normale attività lavorativa, in caso di assenza di una o più unità di personale o per lo svolgimento di attività particolarmente impegnative e complesse.

3. Le prestazioni aggiuntive devono essere oggetto di formale incarico.

Mezzina

Me

5

B. Peduzzi

Infelorel

TITOLO QUARTO - TRATTAMENTO ECONOMICO ACCESSORIO CAPO I - NORME GENERALI

Art. 14 - Risorse

Le risorse disponibili per l'attribuzione del salario accessorio sono costituite da:

1. stanziamenti previsti per l'attivazione delle funzioni strumentali all'offerta formativa
2. stanziamenti previsti per l'attivazione degli incarichi specifici del personale ATA
3. stanziamenti del Fondo dell'Istituzione scolastica annualmente stabiliti dal MIUR
4. eventuali residui del Fondo non utilizzati negli anni scolastici precedenti
5. altre risorse provenienti dall'Amministrazione e da altri Enti, pubblici o privati, destinate a retribuire il personale della istituzione scolastica, a seguito di accordi, convenzioni od altro
6. eventuali contributi dei genitori

RISORSE MOF A.S. 2015/16

➤ COMUNICATE DAL MIUR CON NOTA PROT. N° 730 DEL 21.01.2016

| | LORDO | LORDO |
|-------------------------|-----------|-----------|
| FIS | 48.059,32 | 36.216,52 |
| FUNZIONI STRUMENTALI | 5.809,97 | 4.378,28 |
| INCARICHI SPECIFICI ATA | 2.934,00 | 2.211,00 |
| ORE DI SUPPLENZA | 3.035,44 | 2.287,44 |
| ORE PRATICA SPORTIVA | 0,00 | 0,00 |
| TOTALE MOF 2015-16 | 59.838,73 | 45.093,24 |

RISORSE MOF A.S. 2015/16

➤ ECONOMIE ANNI PRECEDENTI

| | LORDO | LORDO |
|----------------------------------|----------|----------|
| FIS | 61,25 | 46,16 |
| FUNZIONI STRUMENTALI | 0,00 | 0,00 |
| INCARICHI SPECIFICI ATA | 0,00 | 0,00 |
| ORE DI SUPPLENZA | 7.384,96 | 5.565,16 |
| ORE PRATICA SPORTIVA | 10,86 | 8,19 |
| TOTALE ECONOMIE MOF anni preced. | 7.457,07 | 5.619,51 |

TOTALE RISORSE MOF A.S. 2015/16

| | LORDO | LORDO |
|-------------------------|-----------|-----------|
| FIS | 48.120,57 | 36.262,68 |
| FUNZIONI STRUMENTALI | 5.809,97 | 4.378,28 |
| INCARICHI SPECIFICI ATA | 2.934,00 | 2.211,00 |
| ORE DI SUPPLENZA | 10.420,40 | 7.852,60 |
| ORE PRATICA SPORTIVA | 10,86 | 8,19 |
| TOTALE MOF 2015-16 | 67.295,80 | 50.712,75 |



P. Benetton

Chelard

Me

7



Art. 15 – Attività finalizzate

1. I fondi finalizzati a specifiche attività, a seguito di apposito finanziamento, qualsiasi sia la loro provenienza, possono essere impegnati solo per tali attività, a meno che non sia esplicitamente previsto che eventuali risparmi possano essere utilizzati per altri fini.
2. Per il presente anno scolastico tali fondi sono pari a:

| Finalizzazione | | |
|----------------|------------------|---|
| Lordo Stato | Lordo dipendente | |
| | | Funzioni Strumentali |
| 5.809,97 | 4.378,28 | |
| | | Incarichi Specifici |
| 2.934,00 | 2.211,00 | |
| | | Ore di supplenza |
| 10.420,40 | 7.852,60 | |
| | | Attività Sportiva |
| 10,86 | 8,19 | |
| | | Indennità di direzione DSGA |
| 5.016,06 | 3.780,00 | |
| | | Indennità di direzione sostituto DSGA (ipotesi per 60 gg) |
| 1.051,85 | 792,66 | |
| 25.243,14 | 19.022,73 | Totale |

3. I fondi finalizzati al compenso delle attività delle funzioni strumentali, verranno ripartiti come segue:

- assegnazione ministeriale / 12 quote
- attribuzione di 1/12i a 4 persone per prevalente attività a livello di plesso
- attribuzione di 2/12i alle rimanenti 4 unità per prevalente attività a livello di Istituto

SS

Went

Me

P. Benedini

Meberoni

CAPO SECONDO – UTILIZZAZIONE DEL FIS

Art. 16 – Finalizzazione delle risorse del FIS

1. Coerentemente con le previsioni di legge, le risorse del FIS devono essere finalizzate a retribuire funzioni ed attività che incrementino la produttività e l'efficienza dell'istituzione scolastica, riconoscendo l'impegno individuale e i risultati conseguiti.

Art. 17 – Criteri generali per l'impiego e la suddivisione del Fondo dell'istituzione scolastica

1. Le risorse del fondo dell'istituzione scolastica (FIS) stanziata dal MIUR e le economie dell'anno precedente ammontano a € 36.262,68 lordo dipendente (= € 48.120,57 Lordo stato) sono suddivise tra le componenti professionali presenti nell'istituzione scolastica sulla base delle esigenze organizzative e didattiche che derivano dalle attività curriculari ed extracurriculari previste dal POF, nonché dal Piano annuale delle attività del personale docente, dal Piano annuale di attività del personale ATA.

Detratte le quote spettanti rispettivamente al

- ✓ 1° Collaboratore del Dirigente € 3.150,00 lordo dip.
- ✓ Collaboratore RAV 2015-16 € 1.050,00 lordo dip.
- ✓ Collaboratore per l'informatica 2015-15 € 350,00 lordo dip.
- ✓ DSGA per la retribuzione dell'Indennità di Direzione 2015-16 € 3.780 lordo dip.
- ✓ e al suo sostituto in caso di assenza ipotizzata per 60 giorni € 792,66 lordo dip.,
- sono assegnati per le attività del personale docente lordo dipendente € 20.083,61 (74%) e per le attività del personale ATA lordo dipendente € 7.056,41 (26%)

2. Le eventuali risorse finalizzate all'incremento dell'offerta formativa 2015-16 (ex Legge 440) saranno suddivise come per il FIS (docente 74% per commissioni delle funzioni strumentali e aggiornamento, ATA 26%).
3. In presenza di fondi finalizzati per progetti provenienti da ulteriori entrate, privati, Ente locale, genitori, ecc. qualora non sia disposto diversamente, si utilizzerà una quota pari al 10% dell'importo previsto per la retribuzione delle attività aggiuntive del personale docente per l'impegno effettivo del personale A.T.A. anche in orario aggiuntivo

4. Per le attività di flessibilità e per gli altri compensi forfettari in caso di assenze o di una non totale realizzazione di un progetto, nell'erogazione dei compensi sarà esclusa ogni forma di automatica determinazione del compenso valutando l'attività effettivamente svolta e i risultati conseguiti, previo accordi con la R.S.U.

5. Il personale, impegnato in attività di organizzazione per cui è previsto un compenso forfettario, in caso di assenze sarà incentivato in proporzione alle giornate effettive di servizio. La riduzione si applica in relazione ai giorni di assenza superiori a 10 consecutivi. Nel caso in cui il titolare si assenti per lunghi periodi sarà cura del D.S. sentito il DSGA (per il personale ATA) valutare nuovamente l'affidamento di tale incarico. In caso di assenza prolungata si valuterà la quantità e la qualità del lavoro svolto e l'opportunità di riassegnare detto incarico tenendo conto della proporzione temporale, sia a carico del titolare assente che del supplente subentrante informando preventivamente la RSU d'istituto.

Art. 18 – Stanziamenti

1. Al fine di perseguire le finalità di cui all'articolo 17, sulla base della delibera del Consiglio d'Istituto, di cui all'art. 88 del CCNL e del Piano Annuale, il fondo d'Istituto destinato al personale docente è ripartito, come segue, tra le aree di attività di seguito specificate:
 - a. supporto al dirigente scolastico e al modello organizzativo (collaboratori del dirigente, figure di presidio ai plessi): € 8.540,00 lordo dipendente
 - b. supporto alla didattica (gruppi di lavoro, referenti di progetti comuni, Sicurezza, ecc.): € 1.417,50 lordo dipendente
 - c. progetti e attività di arricchimento dell'offerta formativa non curricolare e per le attività gestionale organizzativa funzionale all'organizzazione, alla gestione e al coordinamento delle attività didattiche comprensive anche delle attività aggiuntive funzionali all'insegnamento: € 10.126,11
2. Allo stesso fine di cui al comma 1 vengono definite le aree di attività riferite al personale ATA e assegnati € 7.056,41 lordo dipendente di cui il 40% per gli Assistenti amministrativi ed il 60% per i Collaboratori Scolastici per:

- ✓ Assistenti amministrativi:
 - maggiore impegno dovuto al processo di dematerializzazione (intensificazione in rapporto all'impegno previsto e all'orario di servizio) € 1.087,50
 - intensificazione del carico di lavoro per sostituzione di colleghi assenti (a consuntivo) € 667,00
 - collaborazione con il DSGA per le pratiche di carattere contabile (intensificazione) € 290,00
 - supporto amministrativo per progetti didattici € 768,50 secondo la propria area di competenza (intensificazione)
 - incarichi a supporto di attività/progetti didattici finanziati da terzi, anche in orario aggiuntivo
 - ✓ Collaboratori Scolastici
 - intensificazione attività causate dall'assenza di colleghi € 1.487,50 in rapporto all'effettiva presenza
 - collaborazione per organizzazione attività della sede € 750,00
 - servizio si più sedi € 121,35
 - attività di front office, collaborazione con gli uffici di segreteria e prestazioni aggiuntive, € 1.875,00
- Per eventuali necessità di ore aggiuntive di straordinario verrà richiesta la disponibilità degli interessati.

Art. 19 - Conferimento degli incarichi

1. Il Dirigente conferisce individualmente e in forma scritta gli incarichi relativi allo svolgimento di attività aggiuntive retribuite con il salario accessorio.
2. Nell'atto di conferimento dell'incarico sono indicati, oltre ai compiti e agli obiettivi assegnati, anche il compenso spettante e i termini del pagamento.
3. La liquidazione dei compensi sarà successiva alla verifica dell'effettivo svolgimento dei compiti assegnati e alla valutazione dei risultati conseguiti.

Art. 20 - Quantificazione delle attività aggiuntive per il personale ATA

1. Le attività aggiuntive, svolte nell'ambito dell'orario d'obbligo nella forma di intensificazione della prestazione, sono riportate ad unità orarie ai fini della liquidazione dei compensi.
2. Le prestazioni del personale ATA rese in aggiunta all'orario d'obbligo, in alternativa al ricorso al FIS, possono essere remunerate anche con recuperi compensativi, compatibilmente con le esigenze di servizio.

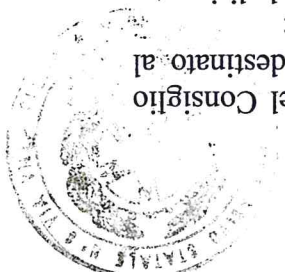
Pa. Baudouin

Halorol

WmF

Mre

SE



Art. 21 - Incarichi specifici

1. Su proposta del DSGA, il Dirigente stabilisce il numero e la natura degli incarichi specifici di cui all'art. 47, comma 1, lettera b) del CCNL da attivare nella istituzione scolastica.
2. Il Dirigente conferisce tali incarichi sulla base del riconoscimento della prima posizione economica e dei seguenti criteri, in ordine di priorità:
 - comprovata professionalità specifica
 - disponibilità degli interessati
 - anzianità di servizio
3. Le risorse disponibili per compensare gli incarichi specifici ammontano ad € 2.211,00 lordo

dipendente per n. 6 collaboratori scolastici di cui

| | |
|---|---|
| Ausilio materiale ai disabili – Primo soccorso | 3 |
| Primo soccorso – Verifica contenuto cassetta primo soccorso | 2 |
| Ausilio materiale ai disabili | 1 |

**TITOLO QUINTO – ATTUAZIONE DELLA NORMATIVA IN MATERIA DI SICUREZZA
NEI LUOGHI DI LAVORO**

Art. 22 - Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS)

1. Il RLS è stato designato in data 18 febbraio 2014 tra il personale dell'istituto disponibile; il rappresentante rimane in carica fino a diversa comunicazione della RSU.
2. Al RLS è garantito il diritto all'informazione per quanto riguarda tutti gli atti che afferiscono al Sistema di prevenzione e di protezione dell'istituto.
3. Al RLS viene assicurato il diritto alla formazione attraverso l'opportunità di frequentare un corso di aggiornamento specifico.
4. Il RLS può accedere liberamente ai plessi per verificare le condizioni di sicurezza degli ambienti di lavoro e presentare osservazioni e proposte in merito.
5. Il RLS gode dei diritti sindacali e della facoltà di usufruire dei permessi retribuiti, secondo quanto stabilito nel CCNL all'art. 73 e dalle norme successive, ai quali si rimanda.

Art. 23 - Il Responsabile del Sistema di Prevenzione e Protezione (RSPP)

1. Il RSPP è designato dal Dirigente all'esterno, in quanto non vi sono le competenze tecniche necessarie all'interno dell'Istituto.
2. Al RSPP, verrà corrisposto il compenso pattuito.

Art. 24 - Le figure sensibili

1. Per ogni plesso scolastico sono individuate le seguenti figure:
 - addetto al primo soccorso
 - addetto al primo intervento sulla fiamma
2. Le suddette figure sono individuate tra il personale fornito delle competenze necessarie e saranno appositamente formate attraverso specifico corso.
3. Alle figure di plesso competono tutte le funzioni previste dalle norme di sicurezza, che esercitano sotto il coordinamento del RSPP.
4. Alle figure sensibili viene destinato un budget già conteggiato sui fondi dell'Istituzione scolastica

TTITOLO SESTO - NORME TRANSITORIE E FINALI

Art. 25 - Clausola di salvaguardia finanziaria

1. Qualora, sulla base delle clausole contrattuali, si verifici uno sfioramento del fabbisogno rispetto alla disponibilità finanziaria accertata, il Dirigente utilizza il fondo di riserva di cui all'art. 18, comma 2.
2. In caso di esaurimento del fondo di riserva, il Dirigente - ai sensi dell'art. 48, comma 3, del D.lgs. 165/2001 - può sospendere, parzialmente o totalmente, l'esecuzione delle clausole contrattuali dalle quali derivino oneri di spesa.
3. Nel caso in cui l'accertamento dell'incapienza del FIS intervenga quando le attività previste sono state già svolte, il dirigente dispone, previa informazione alla parte sindacale, la riduzione dei compensi complessivamente spettanti a ciascun dipendente nella misura percentuale necessaria a garantire il ripristino della compatibilità finanziaria.

Art. 26 - Natura premiale della retribuzione accessoria

1. Coerentemente con quanto previsto dalle vigenti norme di legge, i progetti per i quali è previsto un compenso a carico del FIS devono rendere espliciti preventivamente gli obiettivi attesi, la misura del loro raggiungimento e gli indicatori che saranno utilizzati per la verifica.
2. La liquidazione dei relativi compensi avverrà a consuntivo previa presentazione nei tempi richiesti della rendicontazione e conseguente verifica della corrispondenza sostanziale fra i risultati attesi e quelli effettivamente conseguiti. La liquidazione potrà avvenire dopo la comunicazione alla RSU possibilmente entro il 30 giugno
3. Nel caso di risorse residue le stesse saranno oggetto di ridefinizione nell'erogazione previo incontro con la RSU, seguendo i seguenti criteri elencati in ordine di priorità:
 1. Completamento progetti avviati, e "tagliati" rispetto alla presentazione iniziale,
 2. Ripartizione in base al n° dei docenti per flessibilità fino a un massimo di € 100,00 - infanzia e primaria
 3. Coordinatori di classe fino a 4 ore - per tutti
4. In caso di mancata corrispondenza, il Dirigente dispone - a titolo di riconoscimento parziale del lavoro effettivamente svolto - la corrispondenza di un importo commisurato proporzionalmente ai livelli quantitativi e ove possibile qualitativi del lavoro svolto.

Per la delegazione di parte Pubblica: Il Dirigente Scolastico (dott.ssa Lorella Sataroli)



Per la delegazione di parte sindacale:

RSU Verdastri Virna: Verdastri Virna
RSU Zambuto Maria: Zambuto Maria
RSU Bendini Beatrice: Beatrice Bendini

La rappresentanza sindacale:

FLC/C.G.I.L. Collina Mirella
C.I.S.L. SCUOLA Monducci Stefania

Mirella Collina
Stefania Monducci



ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO
Orario di lavoro, organizzazione del lavoro personale docente

Assegnazione dei docenti ai plessi o succursali

1. L'assegnazione alle diverse sedi avviene all'inizio di ogni anno scolastico, prima dell'inizio delle lezioni e dura per tutto l'anno
2. I docenti sono confermati nella sede dove hanno prestato servizio nell'anno scolastico precedente, salvo quanto disposto nei commi seguenti
3. Nel caso sussistano in una o più sedi della scuola dei posti o cattedre non occupati da docenti già in servizio nell'anno scolastico precedente, si procede come di seguito, in ordine di priorità:
 - assegnazione di un'unica sede di servizio ai docenti utilizzati su due o più sedi
 - assegnazione ad altra sede dei docenti già in servizio nell'anno scolastico precedente, sulla base delle disponibilità espresse e della graduatoria interna, a partire dalle posizioni più alte
 - assegnazione alle sedi dei nuovi docenti entrati in servizio con decorrenza 1 Settembre
 - assegnazione alle sedi del personale con rapporto a tempo determinato
4. Qualora non sia possibile confermare tutti i docenti in servizio in una delle sedi, per decremento d'organico o altro, si procede all'assegnazione in altra sede a domanda, come da comma precedente; nel caso non emergano disponibilità, si procede d'ufficio a partire dalla ultime posizioni in graduatoria
5. In tutte le fasi, valgono le precedenze ex legge 104/92 e successive modificazioni ed integrazioni
6. Preliminarmente alle operazioni di cui ai commi precedenti e per motivate esigenze organizzative e di servizio, il Dirigente Scolastico può disporre una diversa assegnazione rispetto all'anno precedente di uno o più docenti.

ASSEGNAZIONE AI PLESSI ORGANICO POTENZIATO

L'organico potenziato, assegnato al nostro istituto per l'a.s. 2015/16, attualmente consta di 8 docenti effettivi: 4 di scuola primaria (posto comune) e 2 di scuola secondaria di 1° grado (ed. motoria, inglese) più 2 di scuola secondaria di 2° grado (diritto e storia) assegnati all'istituto superiore Rambaldi e in utilizzo presso il nostro istituto. La loro funzione, facendo parte dell'organico d'istituto, è di contribuire al miglioramento del Piano dell'Offerta formativa in risposta agli obiettivi del RAV, oltre alla copertura delle supplenze fino a 10gg (comma 85 L. 107/15) per una parte del loro orario. Al fine di predisporre un piano di utilizzo di tale organico, sono stati effettuati diversi incontri: staff, collegi articolati per plesso e attività di progettazione/programmazione organizzati nelle consuete modalità, anche per procedere all'elaborazione e alla documentazione delle specifiche attività. L'assegnazione dei docenti, come di seguito riportato, è stata da me individuata tenendo prioritariamente conto di quanto sopra evidenziato:

- 4 docenti della scuola primaria
- 1 docente scuola primaria Cappuccini
- 2 docenti e 1,30 ore scuola primaria Rubri
- 12,30 ore scuola dell'infanzia Pontesanto;
- 4 docenti assegnati alla scuola secondaria di 1° grado A.Costa
- 9 h per copertura orario del vicario;
- 20 h di ampliamento pomeridiano dell'offerta formativa;
- 33 h di potenziamento dell'offerta formativa e attenzione al successo formativo di ogni studente in orario curricolare

- 5h di progettazione in continuità con la scuola primaria (classi quinte);
- 5h per il completamento dell'orario di sostegno.

Assegnazione ai plessi, succursali e sezioni staccate

1. L'assegnazione alle diverse sedi avviene all'inizio di ogni anno scolastico, prima dell'inizio delle lezioni e dura di norma per tutto l'anno
2. Il personale è confermato nella sede dove ha prestato servizio nell'anno scolastico precedente, si procederà come disposto nei commi seguenti
3. Nel caso sussistano in una o più sedi dei posti non occupati da personale già in organico nella scuola nell'anno precedente, si procede come di seguito, in ordine di priorità, sulla base della disponibilità degli interessati ed eventualmente della graduatoria interna:
 - assegnazione di un'unica sede di servizio del personale utilizzato su due o più sedi
 - assegnazione ad altra sede del personale già in servizio (domanda da presentarsi entro il 30 giugno)
 - assegnazione alle sedi del personale entrato in organico con decorrenza 1 Settembre
 - assegnazione alle sedi del personale con rapporto a tempo determinato

4. Qualora non sia possibile confermare tutto il personale in servizio in una delle sedi, per decremento d'organico o altro, si procede all'assegnazione in altra sede a domanda, come da comma precedente; nel caso non emergano disponibilità, si procede d'ufficio a partire dalla ultime posizioni in graduatoria
5. In tutte le fasi, valgono le precedenti ex legge 104/92 e successive modifiche ed integrazioni
6. Preliminarmente alle operazioni di cui ai commi precedenti e per motivate esigenze organizzative e di servizio, il DSGA, di concerto con il Dirigente Scolastico, può disporre una diversa assegnazione rispetto all'anno precedente di uno o più unità di personale.

Settori di lavoro

7. I settori saranno definiti in modo tale da assicurare un'equa ripartizione del lavoro tra le diverse unità di personale della stessa qualifica
8. L'assegnazione ai settori vale di norma per l'intero anno scolastico
9. Nell'assegnare i settori, si tiene conto delle diverse professionalità.

Orario normale

10. L'orario di lavoro viene di norma stabilito per l'intero anno scolastico
11. Nella definizione dell'orario si tiene conto sia delle esigenze dei lavoratori che delle necessità di servizio
12. L'orario normale deve assicurare, per quanto possibile, la copertura di tutte le attività didattiche previste dal curriculum obbligatorio, comprensivo della quota nazionale e di quella definita dalla scuola, e di tutte le riunioni degli OO.CC.
13. E' prevista la riduzione a 35 ore settimanali nei casi definiti dalla Legge e dal CCNL (Rubri e Pontesanto).
14. Il personale ATA, durante i periodi di sospensione dell'attività didattica può, a rotazione,

usufruire di ferie e/o riposi compensativi, secondo i seguenti criteri:

Monte

Me

St

P. B. B. B.

Salvati



• Minimi di servizio CS durante la sospensione e l'interruzione dell'attività didattica

- nella sede centrale
- vacanze di Natale e di Pasqua: 1 unità + 1 riserva concordata
- vacanze estive (luglio e agosto): 1 unità + 1 riserva concordata
- 3 unità nella 2^a e 4^a settimana di luglio + la 3^a settimana di agosto

• Minimi di servizio AA.AA. durante la sospensione e l'interruzione dell'attività didattica

- vacanze di Natale e di Pasqua: a rotazione 1 unità + 1 riserva concordata
- dal 7 Giugno 2016 al 29 luglio 2016: 2 unità
- dal 1 al 19 Agosto: a rotazione 1 unità in servizio + 1 riserva concordata
- dal 22 al 26 agosto: 2 unità
- dal 29 al 31 Agosto: 3 unità

Prestazioni aggiuntive(lavoro straordinario ed intensificazione) e collaborazioni plurime

15. Possono essere richieste al personale prestazioni aggiuntive, anche oltre l'orario d'obbligo, in caso di assenza di una o più unità di personale o di esigenze imprevisite e non programmabili
16. Nella richiesta di prestazioni aggiuntive si terrà conto, in ordine di priorità:
 - della specifica professionalità, nel caso sia richiesta
 - della sede ove va effettuata la prestazione aggiuntiva
 - della disponibilità espressa dal personale
 - della graduatoria interna
17. Possono, inoltre, essere richieste prestazioni aggiuntive costituenti intensificazione della normale attività lavorativa, in caso di assenza di una o più unità di personale e/o per lo svolgimento di attività particolarmente impegnative e complesse.
18. Tutte le prestazioni aggiuntive, nei limiti del finanziamento assegnato, debbono essere oggetto di formale incarico, conferito dal Direttore SGA.



P. Bordini
Halarol

me
with
14

Utilizzo banca ore SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nella banca ore confluiscono le ore di docenza disciplinari che per vari motivi non sono state svolte e che possono essere utilizzate per le sostituzioni del personale.

Casistica:

- Le ore a debito per richiesta di permesso breve devono essere recuperate in orario curricolare con precedenza assoluta entro due mesi come da contratto per le sostituzioni (art. 16 del Ccnl).
- Le ore a debito per cambio di giorno libero devono essere recuperate entro maggio in orario curricolare per sostituzioni con precedenza assoluta.
- Le ore a debito non svolte la prima settimana di scuola, orario flessibile (art 28 c.9 del Ccnl), devono essere recuperate entro maggio in orario curricolare con sostituzioni o anche attività a piccoli gruppi (vedi anche le attività di riflessione per la sanzione disciplinare sospensione) o in base alla disponibilità dei docenti anche in orario non curricolare.

- Le ore di permesso richieste per attività funzionali all'insegnamento (es. impegni in Collegio docenti o Consigli di classe) devono essere recuperate sempre con attività funzionali/organizzative (es. organizzazione attività dei dipartimenti disciplinari, della settimana di sperimentazione, progetto antidisersione)

- Le ore a debito per variazioni di orario (es. manca la classe perché partecipa ad una uscita o ad una attività sportiva, o ad un progetto di istituto) sono da recuperare in orario curricolare con cambio di orario organizzato dai docenti coinvolti, viceversa vanno in banca ore.

- Ore a credito: il docente può attingere alla banca ore per esigenze personali tramite l'utilizzo dei permessi brevi.

- Le ore a debito per la sospensione delle lezioni decisa in base all'autonomia scolastica, per un accordo tra i Dirigenti del Circondario, devono essere recuperate con attività extracurricolari (es. partecipazione alla festa della scuola, uscite pomeridiane) oppure con sostituzioni, con possibilità di scelta da parte del docente.

- E' riconosciuta 1 ora (una tantum) a credito nella banca ore per le uscite didattiche oltre l'orario di servizio.

W. M. B.

8

M. B.

B. B. B. B.

Valerio



CRITERI PER LA FORMAZIONE IN SERVIZIO

I temi deliberati dal **Collegio docenti** verso i quali orientare la formazione per il corrente a.s. sono i seguenti

- 1) Sicurezza informatica;
- 2) Competenze linguistiche;
- 3) Dinamiche relazionali e ambienti di apprendimento;
- 4) Personalizzazione, inclusione e didattica orientativa;
- 5) Metodologie didattiche innovative.
- 6) Aspetti gestionali e organizzativi;
- 7) Attività formativa obbligatoria.
- 8) Proposte formative CISS/T.

Le proposte potranno essere realizzate anche dell'IC o promosse a livello di rete, anche mediante il coinvolgimento del Cist o da Enti autorizzati.

Si prevede, vista la presenza di un organico potenziato, la possibilità di job shadowing tra docenti, preferibilmente da collocare in precisi periodi dell'anno e in situazioni didatticamente significative

Il monte ore proposto di 10 ore, per il corrente a.s., essere debitamente documentato mediante attestazione.

Le proposte formative rivolte al **personale ATA**, tenderanno ad articolarsi secondo le seguenti aree:

- dematerializzazione
- contenuti specifici
- attività formativa obbligatoria (sicurezza nei luoghi di lavoro)
- proposte formative CISS/T

Wendin

Wendin

Wendin

P. Budur

Malacal

