

Piano di Miglioramento (PDM)

Dell'istituzione scolastica BOIC84700X

I.C. N.6 VIA VILLA CLELIA-IMOLA

Indice

Sommario

- 1. Obiettivi di processo
 - 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
 - 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
 - 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza
- 2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo
- 3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato
 - 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali
 - 3.2 Tempi di attuazione delle attività
 - 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo
- 4 Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento
 - 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
 - 4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola
 - 4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica
 - 4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Priorità 1

Successo formativo degli studenti

Traguardi

- Ridurre la percentuale degli studenti con valutazione non pienamente sufficiente in italiano e matematica in tutte le classi della secondaria.
- Progettare e realizzare iniziative di promozione delle potenzialità all'interno dell'istituto.

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 2015/16 10a) Individuare le potenzialità degli alunni nella scuola primaria e progettare percorsi in risposta alle specifiche esigenze formative degli alunni; per i docenti: individuare procedure per il riconoscimento delle potenzialità degli alunni
- 2 2015/16 15a) Attivare un percorso formativo per docenti sulla piattaforma SELF
- 3 2015/16 16a) Integrare le comunicazioni con le famiglie mediante gli strumenti predisposti nel Registro elettronico e nel sito istituzionale.
- 4 2015/16 18a) Creare una banca dati con le competenze professionali del personale
- 5 2015-17 4ab) Aggiornare il curriculum di istituto
- 6 2015/18 1a) Costruire prove comuni iniziali e finali per classi parallele per tutto l'Istituto
- 7 2015/18 11a) Realizzare la rete wireless nelle scuole primarie e secondaria di primo grado dell'istituto
- 8 2015/18 14a) Effettuare almeno due incontri di programmazione in continuità verticale per ciascun passaggio tra ordini di scuola
- 9 2015/18 2a) Promuovere attività periodiche di apprendimento e sviluppo delle potenzialità degli alunni a classi aperte nella scuola dell'infanzia e primaria
- 10 2015/18 3a) Promuovere attività periodiche di apprendimento e sviluppo delle potenzialità degli alunni nella scuola secondaria
- 11 2015/18 5a) Creare continuità di pratiche tra ordini di scuola
- 12 2015/18 8c) riorganizzazione della didattica (nuove metodologie laboratoriali) - consolidare il processo di alfabetizzazione all'utilizzo della tecnologia informatica dalle prime classi.

- 13 2016/17 13a) Riconoscere le potenzialità degli alunni nella scuola primaria e progettare percorsi in risposta alle loro specifiche esigenze formative
- 14 2016/17 8b) Realizzazione di un ambiente di apprendimento innovativo
- 15 2017/18 7c) Realizzare un progetto della Consulta Comunale delle ragazze e dei ragazzi in collaborazione tra le scuole dell'istituto

Priorità 2

Acquisire competenze chiave europee di cittadinanza

Traguardi

- Promuovere attività didattiche volte allo sviluppo di spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Conseguire competenze digitali per una piena cittadinanza europea mediante l'integrazione delle TIC nelle discipline di studio.

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 2015/16 18a) Creare una banca dati con le competenze professionali del personale
- 2 2015-17 4ab) Aggiornare il curriculum di istituto
- 3 2015/17 7a) Estendere alla scuola primaria le attività della Consulta Comunale delle ragazze e dei ragazzi (classi quarte e quinte)
- 4 2015/18 11a) Realizzare la rete wireless nelle scuole primarie e secondaria di primo grado dell'istituto
- 5 2015/18 12a) Realizzare percorsi educativi di Safer Internet, contrasto al Cyberbullismo, uso corretto dei Social Network
- 6 2015/18 17a) Sviluppare contatti con altre realtà scolastiche, anche a livello europeo
- 7 2015/18 9a) Organizzare una settimana dedicata al coding nelle scuole primarie e nella scuola secondaria. Sviluppare il pensiero computazionale.

1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	2015/16 10a) Individuare le potenzialità degli alunni nella scuola primaria e progettare percorsi	3	5	15

	in risposta alle specifiche esigenze formative degli alunni; per i docenti: individuare procedure per il riconoscimento delle potenzialità degli alunni			
2	2015/16 15a) Attivare un percorso formativo per docenti sulla piattaforma SELF	5	5	25
3	2015/16 16a) Integrare le comunicazioni con le famiglie mediante gli strumenti predisposti nel Registro elettronico e nel sito istituzionale.	5	5	25
4	2015/16 18a) Creare una banca dati con le competenze professionali del personale	5	5	25
5	2015/16 19a) Promuovere attività pratiche da progettare e realizzare in piccoli gruppi in Classi 4 e 5 ^a primaria. Saper utilizzare le strategie del problem solving, applicato a situazioni concrete, non solo matematiche.	4	4	16
6	2015-17 4ab) Aggiornare il curriculum di istituto	5	5	25
7	2015/17 7a) Estendere alla scuola primaria le attività della Consulta Comunale delle ragazze e dei ragazzi (classi quarte e quinte)	5	5	25
8	2015/18 1a) Costruire prove comuni iniziali e	5	5	25

	finali per classi parallele per tutto l'Istituto			
9	2015/18 11a) Realizzare la rete wireless nelle scuole primarie e secondaria di primo grado dell'istituto	5	5	25
10	2015/18 12a) Realizzare percorsi educativi di Safer Internet, contrasto al Cyberbullismo, uso corretto dei Social Network	3	5	15
11	2015/18 14a) Effettuare almeno due incontri di programmazione in continuità verticale per ciascun passaggio tra ordini di scuola	5	5	25
12	2015/18 17a) Sviluppare contatti con altre realtà scolastiche, anche a livello europeo	3	5	15
13	2015/18 2a) Promuovere attività periodiche di apprendimento e sviluppo delle potenzialità degli alunni a classi aperte nella scuola dell'infanzia e primaria	5	5	25
14	2015/18 3a) Promuovere attività periodiche di apprendimento e sviluppo delle potenzialità degli alunni nella scuola secondaria	5	5	25
15	2015/18 5a) Creare continuità di pratiche tra ordini di scuola	5	5	25
16	2015/18 6a) Impostare la routine quotidiana nella promozione dell'autonomia. Promuovere attività pratiche da progettare e realizzare in piccoli gruppi.	5	5	25

	Esercitare le strategie del problem solving per compiti concreti.			
17	2015/18 8c) riorganizzazione della didattica (nuove metodologie laboratoriali) - consolidare il processo di alfabetizzazione all'utilizzo della tecnologia informatica dalle prime classi.	3	3	9
18	2015/18 9a) Organizzare una settimana dedicata al coding nelle scuole primarie e nella scuola secondaria. Sviluppare il pensiero computazionale.	5	5	25
19	2016/17 13a) Riconoscere le potenzialità degli alunni nella scuola primaria e progettare percorsi in risposta alle loro specifiche esigenze formative	5	5	25
20	2016/17 8b) Realizzazione di un ambiente di apprendimento innovativo	4	4	16
21	2016/18 19bc) Promuovere attività pratiche da progettare e realizzare in piccoli gruppi in Classi 3, 4 e 5 ^a primaria. Saper utilizzare le strategie del problem solving, applicato a situazioni concrete, non solo matematiche.	3	3	9
22	2017/18 7c) Realizzare un progetto della Consulta Comunale delle ragazze e dei	3	3	9

	ragazzi in collaborazione tra le scuole dell'istituto			
--	---	--	--	--

1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

Obiettivo di processo in via di attuazione

2015/16 10a) Individuare le potenzialità degli alunni nella scuola primaria e progettare percorsi in risposta alle specifiche esigenze formative degli alunni;
per i docenti: individuare procedure per il riconoscimento delle potenzialità degli alunni

Risultati attesi

-Far sì che gli alunni acquisiscano consapevolezza delle proprie potenzialità

Far sì che i docenti riconoscano le potenzialità dei propri alunni e possano progettare idonei percorsi per il loro sviluppo

Indicatori di monitoraggio

Osservazione delle potenzialità degli alunni nelle diverse discipline

Modalità di rilevazione

Rubriche di osservazione, organizzate in dimensioni/livelli utilizzate dagli insegnanti di classe nel lungo periodo e da un insegnante esterno alla classe per un'osservazione di 2 ore durante attività centrate sull'autonomia e l'imprenditorialità.

Obiettivo di processo in via di attuazione

2015/16 15a) Attivare un percorso formativo per docenti sulla piattaforma SELF

Risultati attesi

Indicatori di monitoraggio

Modalità di rilevazione

Obiettivo di processo in via di attuazione

2015/16 16a) Integrare le comunicazioni con le famiglie mediante gli strumenti predisposti nel Registro elettronico e nel sito istituzionale.

Risultati attesi

Accessi al sito istituzionale e al registro elettronico superiori all'a.s. precedente

Indicatori di monitoraggio

n. accessi medi al registro elettronico e al sito istituzionale

Modalità di rilevazione

Analisi dati mediante strumenti di rilevazione degli accessi

Obiettivo di processo in via di attuazione

2015/16 18a) Creare una banca dati con le competenze professionali del personale

Risultati attesi

Indicatori di monitoraggio

Modalità di rilevazione

Obiettivo di processo in via di attuazione

2015/16 19a) Promuovere attività pratiche da progettare e realizzare in piccoli gruppi in Classi 4 e 5^a primaria.

Saper utilizzare le strategie del problem solving, applicato a situazioni concrete, non solo matematiche.

Risultati attesi

Sapersi organizzare in piccolo gruppo.

Saper partecipare ad attività di gruppo portando la propria opinione e saper ascoltare le proposte degli altri. Saper raccogliere e organizzare i materiali per realizzare un piccolo progetto.

Indicatori di monitoraggio

nr classi che svolgono il progetto

Modalità di rilevazione

scheda di documentazione per la raccolta dei dati

Obiettivo di processo in via di attuazione

2015-17 4ab) Aggiornare il curriculum di istituto

Risultati attesi

Avere uno strumento di riferimento per il lavoro progettuale dell'attività didattica, basato sul raggiungimento di competenze disciplinari e trasversali

Indicatori di monitoraggio

progettazioni annuali dei docenti

Modalità di rilevazione

raccolta e verifica delle progettazioni nel registro elettronico

Obiettivo di processo in via di attuazione

2015/17 7a) Estendere alla scuola primaria le attività della Consulta Comunale delle ragazze e dei ragazzi (classi quarte e quinte)

Risultati attesi

Coinvolgere due classi della scuola primaria e tutte le classi della scuola secondaria

Indicatori di monitoraggio

nr classi che svolgono il progetto

Modalità di rilevazione

scheda di documentazione per la raccolta dei dati

Obiettivo di processo in via di attuazione

2015/18 1a) Costruire prove comuni iniziali e finali per classi parallele per tutto l'Istituto

Risultati attesi

Ridurre al 30% gli alunni con valutazione sufficiente.

Indicatori di monitoraggio

risultati quadrimestrali degli alunni;
prove Invalsi, anche comparativamente agli esiti degli anni precedenti

Modalità di rilevazione

Rubriche di osservazione, organizzate in dimensioni/livelli

Obiettivo di processo in via di attuazione

2015/18 11a) Realizzare la rete wireless nelle scuole primarie e secondaria di primo grado dell'istituto

Risultati attesi

Connettere tramite rete wireless tutte le classi della scuola secondaria di primo grado

Indicatori di monitoraggio

Documentazione della rete wireless

Modalità di rilevazione

Relazione sulla presenza della rete nelle classi

Obiettivo di processo in via di attuazione

2015/18 12a) Realizzare percorsi educativi di Safer Internet, contrasto al Cyberbullismo, uso corretto dei Social Network

Risultati attesi

maggiore consapevolezza nell'uso del WEB

Indicatori di monitoraggio

capacità di scelta dei siti e utilizzo dei social network a fini di studio

Modalità di rilevazione

assegnazione di compiti di ricerca in un tempo stabilito per la presentazione di un argomento di studio

Obiettivo di processo in via di attuazione

2015/18 14a) Effettuare almeno due incontri di programmazione in continuità verticale per ciascun passaggio tra ordini di scuola

Risultati attesi

condivisione di buone pratiche tra docenti; riduzione del disagio nei passaggi tra ordini di scuola

Indicatori di monitoraggio

numero di docenti partecipanti

Modalità di rilevazione

verbale degli incontri

Obiettivo di processo in via di attuazione

2015/18 17a) Sviluppare contatti con altre realtà scolastiche, anche a livello europeo

Risultati attesi

Realizzare un incontro internazionale con docenti di altre nazioni

Indicatori di monitoraggio

Documentazione delle attività svolte

Modalità di rilevazione

Relazioni dei docenti coinvolti

Obiettivo di processo in via di attuazione

2015/18 2a) Promuovere attività periodiche di apprendimento e sviluppo delle potenzialità degli alunni a classi aperte nella scuola dell'infanzia e primaria

Risultati attesi

Uso di una varietà di metodologie didattiche nel processo di apprendimento-insegnamento

- Recupero delle conoscenze per conseguire il livello di competenza di base e sviluppo delle potenzialità degli alunni.

Indicatori di monitoraggio

- nr di metodologie applicate in ogni classe;

- confronto dei risultati ottenuti nei test precedenti e successivi all'azione formativa

Modalità di rilevazione

(contratto con docenti ad inizio anno per l'utilizzo di almeno tre diverse metodologie a scelta nell'anno scolastico)

somministrazione test prima e dopo le attività di recupero/potenziamento e valutazione dei risultati ante e post

Obiettivo di processo in via di attuazione

2015/18 3a) Promuovere attività periodiche di apprendimento e sviluppo delle potenzialità degli alunni nella scuola secondaria

Risultati attesi

Riduzione al 15% del valore percentuale di alunni con valutazioni basse (voto 5) e molto basse (voto 4) in italiano e in matematica in tutte le classi della secondaria.

Indicatori di monitoraggio

i risultati delle prove Invalsi (solo per le classi terze),

i risultati delle prove per classi parallele e le valutazioni degli apprendimenti in italiano e in matematica in tutte le classi dell'anno scolastico precedente a quello dell'indagine.

Modalità di rilevazione

somministrazione test prima e dopo le attività di recupero/potenziamento e valutazione dei risultati ante e post

Obiettivo di processo in via di attuazione

2015/18 5a) Creare continuità di pratiche tra ordini di scuola

Risultati attesi

condivisione di buone pratiche tra i docenti

riduzione del disagio nei passaggi tra ordini di scuola

Indicatori di monitoraggio
numero di classi che svolge il progetto

Modalità di rilevazione
compilazione di scheda di osservazione

Obiettivo di processo in via di attuazione
2015/18 6a) Impostare la routine quotidiana nella promozione dell'autonomia.
Promuovere attività pratiche da progettare e realizzare in piccoli gruppi.
Esercitare le strategie del problem solving per compiti concreti.

Risultati attesi
Sapersi organizzare in piccolo gruppo.
Saper partecipare ad attività di gruppo portando la propria opinione e saper ascoltare le proposte degli altri. Saper raccogliere e organizzare i materiali per realizzare un piccolo progetto.

Indicatori di monitoraggio
nr classi che svolgono il progetto

nr alunni coinvolti in un progetto di sviluppo dell'imprenditorialità (x secondaria)

Modalità di rilevazione
scheda di documentazione per la raccolta dei dati

raccolta dati per progetto e tabulazione per istituto

Obiettivo di processo in via di attuazione
2015/18 8c) riorganizzazione della didattica (nuove metodologie laboratoriali)
- consolidare il processo di alfabetizzazione all'utilizzo della tecnologia informatica dalle prime classi.

Risultati attesi

-implemento paradigmi didattici che abbiano bisogno di strumenti tecnologici e software didattici di supporto

- sviluppo di una didattica sempre più laboratoriale

Indicatori di monitoraggio

nr docenti e nr attività innovative documentate

nr di ore effettuate nell'istituto

Modalità di rilevazione

scheda di documentazione

Raccolta di dati relativi alla partecipazione

Obiettivo di processo in via di attuazione

2015/18 9a) Organizzare una settimana dedicata al coding nelle scuole primarie e nella scuola secondaria. Sviluppare il pensiero computazionale.

Risultati attesi

familiarizzazione degli alunni con il linguaggio di programmazione

Indicatori di monitoraggio

osservazione nella pratica quotidiana

Modalità di rilevazione

check list di osservazione

Obiettivo di processo in via di attuazione

2016/17 13a) Riconoscere le potenzialità degli alunni nella scuola primaria e progettare percorsi in risposta alle loro specifiche esigenze formative

Risultati attesi

Indicatori di monitoraggio

Modalità di rilevazione

Obiettivo di processo in via di attuazione

2016/17 8b) Realizzazione di un ambiente di apprendimento innovativo

Risultati attesi

maggiore coinvolgimento e degli alunni nelle proposte didattiche.
Conoscere le regole nell'uso del web.

Indicatori di monitoraggio

nr docenti e nr attività innovative documentate

nr di ore effettuate nell'istituto

Modalità di rilevazione

scheda di documentazione

Raccolta di dati relativi alla partecipazione

Obiettivo di processo in via di attuazione

2016/18 19bc) Promuovere attività pratiche da progettare e realizzare in piccoli gruppi in Classi 3, 4 e 5[^] primaria.

Saper utilizzare le strategie del problem solving, applicato a situazioni concrete, non solo matematiche.

Risultati attesi

Sapersi organizzare in piccolo gruppo.

Saper partecipare ad attività di gruppo portando la propria opinione e saper ascoltare le proposte degli altri. Saper raccogliere e organizzare i materiali per realizzare un piccolo progetto..

Indicatori di monitoraggio

nr classi che svolgono il progetto

Modalità di rilevazione

scheda di documentazione per la raccolta dei dati

Obiettivo di processo in via di attuazione

2017/18 7c) Realizzare un progetto della Consulta Comunale delle ragazze e dei ragazzi in collaborazione tra le scuole dell'istituto

Risultati attesi

Realizzare un progetto della consulta condiviso tra i plessi della scuola primaria e secondaria dell'istituto

Indicatori di monitoraggio

nr classi che svolgono il progetto

Modalità di rilevazione

scheda di documentazione per la raccolta dei dati

2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

Obiettivo di processo

2015/16 10a) Individuare le potenzialità degli alunni nella scuola primaria e progettare percorsi in risposta alle specifiche esigenze formative degli alunni;
per i docenti: individuare procedure per il riconoscimento delle potenzialità degli alunni

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Formazione docenti - Attività osservativa in orario curricolare	132	0	
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	200	Fondi privati
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Obiettivo di processo

2015/16 15a) Attivare un percorso formativo per docenti sulla piattaforma SELF

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Formazione dei referenti, elaborazione dei percorsi didattici, formazione dei docenti coinvolti	60	1394	FS
Personale ATA	formazione personale amministrativo su aspetti amministrativo gestionali	20	385	FIS

Altre figure			0	
--------------	--	--	---	--

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi	0	
Altro		

Obiettivo di processo

2015/16 16a) Integrare le comunicazioni con le famiglie mediante gli strumenti predisposti nel Registro elettronico e nel sito istituzionale.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Gestione e implementazione funzioni del registro elettronico	60	1394	FIS
Personale ATA	Gestione e implementazione funzioni della segreteria digitale	40	770	MIUR: Funzionamento amministrativo e didattico
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi	1098	Funzionamento amm.vo e didattico
Altro		

Obiettivo di processo

2015/16 18a) Creare una banca dati con le competenze professionali del personale

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	organizzazione e raccolta dei dati	20	465	Fondi FS

	Creazione del form di raccolta dati			
Personale ATA	supporto amministrativo	12		
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo

2015/16 19a) Promuovere attività pratiche da progettare e realizzare in piccoli gruppi in Classi 4 e 5[^] primaria.

Saper utilizzare le strategie del problem solving, applicato a situazioni concrete, non solo matematiche.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Attività curricolare - monitoraggio	30	697	Fondi FS
Personale ATA		0		
Altre figure		0		

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo

2015-17 4ab) Aggiornare il curriculum di istituto

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria

Docenti	incontri per l'elaborazione di un documento condiviso: per disciplina/classi parallele e interclasse/intersezione	30	697	FIS
Personale ATA			0	
Altre figure			0	

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo

2015/17 7a) Estendere alla scuola primaria le attività della Consulta Comunale delle ragazze e dei ragazzi (classi quarte e quinte)

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Progettazione e Coordinamento	60	1394	FIS
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo

2015/18 1a) Costruire prove comuni iniziali e finali per classi parallele per tutto l'Istituto

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure	Tipologia di attività	Ore aggiuntive	Costo previsto	Fonte finanziaria

professionali		presunte		
Docenti	Attività in orario curricolare - Predisposizione prove comuni- Raccolta, analisi e comunicazione dei dati	456	836	FS per raccolta, analisi e comunicazione dei dati
Personale ATA	Apertura dei plessi	36	597	FIS
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo

2015/18 11a) Realizzare la rete wireless nelle scuole primarie e secondaria di primo grado dell'istituto

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Coordinamento realizzazione dell'attività	30	0	animatore digitale
Personale ATA	Apertura plessi per l'installazione dei dispositivi e coordinamento amministrativo	54	960	FIS
Altre figure			0	

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature	12000	Contributi comunali, Fondi privati, Funzionamento (impegno finanziario triennale)
Servizi		
Altro		

Obiettivo di processo

2015/18 12a) Realizzare percorsi educativi di Safer Internet, contrasto al Cyberbullismo, uso corretto dei Social Network

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	coordinamento attività nelle classi nelle primarie e nella SSIG	18	0	Animatore digitale di Istituto
Personale ATA			0	
Altre figure	esperti del settore, tutoring con gli alunni di istituti secondari di secondo grado imolesi	30	900	Fondi privati

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Obiettivo di processo

2015/18 14a) Effettuare almeno due incontri di programmazione in continuità verticale per ciascun passaggio tra ordini di scuola

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Coordinamento incontri di docenti in continuità verticale tra ordini di scuola diversi dell'istituto	24	558	FS
Personale ATA		0		
Altre figure		0		

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo

2015/18 17a) Sviluppare contatti con altre realtà scolastiche, anche a livello europeo

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	ricerca di contatti a livello europeo tramite la rete e-twinning e l'adesione a programmi Erasmus plus	30	697	FIS, FS, PON
Personale ATA		0	0	
Altre figure		0	0	

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo

2015/18 2a) Promuovere attività periodiche di apprendimento e sviluppo delle potenzialità degli alunni a classi aperte nella scuola dell'infanzia e primaria

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Progettazione e realizzazione in orario curricolare ed extracurricolare	90	4180	FIS
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo

2015/18 3a) Promuovere attività periodiche di apprendimento e sviluppo delle potenzialità degli alunni nella scuola secondaria

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Attività di programmazione e realizzazione in orario curricolare ed extracurricolare	90	4180	FIS
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo

2015/18 5a) Creare continuità di pratiche tra ordini di scuola

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Attività di job shadowing - monitoraggio	72	1673	FIS
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo

2015/18 6a) Impostare la routine quotidiana nella promozione dell'autonomia.

Promuovere attività pratiche da progettare e realizzare in piccoli gruppi.

Esercitare le strategie del problem solving per compiti concreti.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Attività didattica extra curricolare	300	13935	FIS - Fondi comunali - Fondi privati
Personale ATA	Apertura plessi	80	1327	FIS
Altre figure		0		

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi	2400	Fondi privati
Altro		

Obiettivo di processo

2015/18 8c) riorganizzazione della didattica (nuove metodologie laboratoriali)

- consolidare il processo di alfabetizzazione all'utilizzo della tecnologia informatica dalle prime classi.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Attività didattica in orario curricolare - Formazione del personale	60	1394	Fondo PNSD - FS
Personale ATA			0	
Altre figure			0	

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo

2015/18 9a) Organizzare una settimana dedicata al coding nelle scuole primarie e nella scuola secondaria. Sviluppare il pensiero computazionale.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Attività in orario curricolare	100	4645	FIS
Personale ATA		0	0	
Altre figure		0	0	

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	0	
Consulenti	0	
Attrezzature	0	
Servizi	0	
Altro	0	

Obiettivo di processo

2016/17 13a) Riconoscere le potenzialità degli alunni nella scuola primaria e progettare percorsi in risposta alle loro specifiche esigenze formative

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Realizzazione attività in orario curricolare	60	2787	FIS
Personale ATA		0		
Altre figure		0		

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	0	
Consulenti	0	
Attrezzature	0	
Servizi	0	
Altro	0	

Obiettivo di processo

2016/17 8b) Realizzazione di un ambiente di apprendimento innovativo

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Fund raising e progettazione degli ambienti di apprendimento	40	929	FIS - Fondo FS
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti	1000	Fondi privati - Funzionamento amministrativo e didattico
Attrezzature	30000	PON, Funzionamento amministrativo e fondi privati
Servizi		
Altro		

Obiettivo di processo

2016/18 19bc) Promuovere attività pratiche da progettare e realizzare in piccoli gruppi in Classi 3, 4 e 5[^] primaria.

Saper utilizzare le strategie del problem solving, applicato a situazioni concrete, non solo matematiche.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Attività curricolare - Monitoraggio della FS	24	558	Fondo FS

Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo

2017/18 7c) Realizzare un progetto della Consulta Comunale delle ragazze e dei ragazzi in collaborazione tra le scuole dell'istituto

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Coordinamento delle attività	30	677	Fondo FS
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti	0	
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

3.2 Tempi di attuazione delle attività

Obiettivo di processo

2015/16 10a) Individuare le potenzialità degli alunni nella scuola primaria e progettare percorsi in risposta alle specifiche esigenze formative degli alunni;
per i docenti: individuare procedure per il riconoscimento delle potenzialità degli alunni

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Formazioni		azioni								

one insegnante tramite esperti esterni o interni		e								
Indagine potenzialità degli alunni nella propria classe			azione			azione				
Realizzare attività di peer tutoring						azione	azione	azione	azione	
report al collegio dei docenti della FS di riferimento sulle attività di sviluppo delle potenzialità degli alunni										azione
report al collegio dei docenti della FS di riferimento sulle attività di sviluppo delle potenzialità degli alunni										azione
progettazione delle attività di pair tutoring				azione						
monitoraggio relativo ai percorsi					azione					

di pair tutoring in atto										
monitoraggio sull'andamento delle attività di pair tutoring									azioni	

Obiettivo di processo

2015/16 15a) Attivare un percorso formativo per docenti sulla piattaforma SELF

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Verifica del progetto formativo									azioni	
Svolgimento del percorso formativo da parte dei docenti						azioni				
Progettare un percorso formativo per docenti sulla piattaforma SELF		azioni (attuata o conclusa)								
Incontro formativo sull'uso della piattaforma SELF per docenti neoassunti					azioni					

Obiettivo di processo

2015/16 16a) Integrare le comunicazioni con le famiglie mediante gli strumenti predisposti nel Registro elettronico e nel sito istituzionale.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Gestione del registro elettronico dell'istituto per il potenziamento delle informazioni a disposizione dell'utenza e l'integrazione degli strumenti digitali nelle relazioni tra scuola e famiglie.		azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)		azione	azione		azione	azione	azione
Attivare l'uso delle circolari in formato digitale per la comunicazione tra l'istituto e l'utenza		azione (attuata o conclusa)								
Introduzione della segreteria digitale e implementazione dei servizi alle famiglie					azione	azione	azione	azione	azione	azione

monitoraggio delle azioni svolte											azione
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------

Obiettivo di processo

2015/16 18a) Creare una banca dati con le competenze professionali del personale

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Presentare e somministrare il form al personale					azione	azione				
Creare un form per la raccolta delle competenze del personale docente		azione	azione							
Verifica dei dati raccolti ed elaborazione di un report									azione	

Obiettivo di processo

2015/16 19a) Promuovere attività pratiche da progettare e realizzare in piccoli gruppi in Classi 4 e 5[^] primaria.

Saper utilizzare le strategie del problem solving, applicato a situazioni concrete, non solo matematiche.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
calendarizzazione delle attività (alunni col support)		azione (attuata o conclusa)								

o dei docenti) e formazione dei gruppi di lavoro progettuali										
bilancio delle attività realizzate a cura degli alunni col supporto dei docenti									azione	
monitoraggio delle attività in corso a cura della FS di riferimento					azione				azione	
report dell'FS di riferimento al CD sull'andamento dell'attività						azione				azione
progettazione dell'attività da parte degli alunni, col supporto dei docenti	azione (attuata o conclusa)									
realizzazione delle attività in calendario a cura di ciascun gruppo,		azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)	azione	azione	azione	azione	azione	

col support o dei docenti										
controllo periodico del planning (alunni con support o dei docenti)				azione (attuata o conclusa)			azione		azione	

Obiettivo di processo

2015-17 4ab) Aggiornare il curricolo di istituto

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giù
ridefinizione del curricolo di istituto a seguito del monitoraggio sull'applicazione sperimentale										azione
interclassificazioni docenti della scuola primaria per la discussione e l'aggiornamento disciplinare del curricolo										azione
collegio articolato scuola secondaria per la discussione e l'aggiornamento disciplin	azione									

are del curriculum										
intersezione docenti della scuola dell'infanzia per la discussione e l'aggiornamento disciplinare del curriculum	azione	azione								
Adozione sperimentale delle indicazioni curriculari di istituto per la progettazione disciplinare annuale dei docenti		azione								
monitoraggio sull'applicazione del curriculum di istituto						azione				azione
Applicazione del curriculum di istituto	azione									

Obiettivo di processo

2015/17 7a) Estendere alla scuola primaria le attività della Consulta Comunale delle ragazze e dei ragazzi (classi quarte e quinte)

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Coinvolgere gli						azione			azione	

alunni in un processo decisionale partecipato.										
Attività della Consulta Interna dell'Istituto nei singoli plessi					azione	azione	azione	azione		
Incontro tra i rappresentanti della Consulta Interna (tutti i plessi in seduta comune)						azione				
Elezioni dei rappresentanti di classe e di plesso della Consulta Comunale delle ragazze e dei ragazzi.		azione (attuata o conclusa)								
relazione dell'andamento del progetto a cura del docente referente e di istituto										azione
bilancio a livello									azione	

di classe dell'attività svolta e incontro dei docenti partecipanti per valutare l'impatto del progetto										
incontro di progettazione degli insegnanti delle classi partecipanti e della referente di progetto	azione									

Obiettivo di processo

2015/18 1a) Costruire prove comuni iniziali e finali per classi parallele per tutto l'Istituto

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
somministrare le prove iniziali di italiano e matematica		azione (attuata o conclusa)								
incontro di progettazione delle prove iniziali di italiano e matematica per le classi della primaria e della seconda	azione (attuata o conclusa)									

ria di I gr										
elaborazione degli esiti delle prove e della progettazione di classe che ne tenga conto				azione (attuata o conclusa)						
somministrazioni e delle prove comuni finali di italiano e matematica									azione	
incontro di progettazione delle prove conclusive comuni di italiano e matematica								azione		
incontro di verifica e confronto sugli esiti delle prove di ingresso per classi parallele			azione (attuata o conclusa)							
Incontro di progettazione per classi parallele delle prove				azione (attuata o conclusa)						

intermedie di italiano e matematica da somministrare al termine del I quadr										
somministrazione e delle prove intermedie concordate nelle classi della primaria					azioni					

Obiettivo di processo

2015/18 11a) Realizzare la rete wireless nelle scuole primarie e secondaria di primo grado dell'istituto

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Realizzazione della rete wireless nella secondaria		azioni (attuata o conclusa)								
Impostare un sistema di gestione degli accessi sicuro nella secondaria			azioni (attuata o conclusa)							
realizzazione di una rete wireless in una scuola primaria dell'istituto										azioni

completamento della rete wireless nella scuola primaria										azione
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------

Obiettivo di processo

2015/18 12a) Realizzare percorsi educativi di Safer Internet, contrasto al Cyberbullismo, uso corretto dei Social Network

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
contatti organizzati con gli istituti secondari di II grado imolesi					azione					
Incontro pubblico con le famiglie								azione		
raccolta delle proposte per l'attività nelle classi per l'anno successivo										azione
attività di progetto nelle classi						azione	azione	azione		
monitoraggio delle attività svolte										azione
contatti territoriali per le attività da svolgere in collaborazione per	azione									

l'anno scolastico o successivo										
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Obiettivo di processo

2015/18 14a) Effettuare almeno due incontri di programmazione in continuità verticale per ciascun passaggio tra ordini di scuola

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Visita degli alunni di scuola dell'infanzia alla scuola primaria									azione	
Incontro continuità docenti scuola infanzia/ scuola primaria					azione			azione		
Visita delle docenti di scuola primaria alla scuola dell'infanzia							azione			
Incontro di continuità tra docenti della scuola primaria e della scuola secondaria	azione (attuata o conclusa)					azione				
monitoraggio dell'attività				azione		azione				azione
progettazione delle	azione									

attività per la promozione della continuità										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Obiettivo di processo

2015/18 17a) Sviluppare contatti con altre realtà scolastiche, anche a livello europeo

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Organizzare una settimana dedicata all'impiego di nuove metodologie didattiche in occasione del progetto Erasmus+							azione			
effettuare progetti e-twinning nelle classi della scuola primaria		azione	azione	azione						
ricercare partner di progetto e-twinning	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione	azione	azione	azione	azione	azione

Obiettivo di processo

2015/18 2a) Promuovere attività periodiche di apprendimento e sviluppo delle potenzialità degli alunni a classi aperte nella scuola dell'infanzia e primaria

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Realizzazione di attività interdisciplinari e transdisciplinari trasversali volte a promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della matematica. Acquisizione della consapevolezza della concretezza ed utilità del linguaggio logico-matematico.		azione	azione			azione	azione	azione		
Attività di scacchi per lo sviluppo delle capacità logico-matematiche			azione	azione	azione		azione	azione	azione	azione
Realizzazione di un progetto di plesso per lo sviluppo della abilità motorie		azione	azione		azione	azione	azione	azione		
Realizzazione di un progetto										

di plesso per lo sviluppo di abilità musicali										
Realizza re un'attività didattica inclusiva a quadrim estre per ogni alunno diversamente abile		azion e	azion e			azion e	azion e			
Realizza re almeno un laboratorio a classi aperte, per lo sviluppo delle potenzialità linguistic he			azion e	azion e		azion e	azion e	azion e		
Realizza re per plesso un laboratorio grafico di illustrazi one del testo (da brani di letteratu ra per l'infanzia)						azion e	azion e	azion e		
Realizza re per plesso un laboratorio scientific		azion e	azion e					azion e	azion e	

o										
monitoraggio delle attività di apprendimento e sviluppo delle potenzialità svolte nel primo quadrimestre					azione					
monitoraggio delle attività di apprendimento e sviluppo delle potenzialità svolte nel secondo quadrimestre									azione	
Realizzazione perplesso di un progetto di per l'uso delle tecnologie digitali		azione	azione			azione	azione	azione		
Progettazione di attività a classi aperte nella scuola primaria	azione									

Obiettivo di processo

2015/18 3a) Promuovere attività periodiche di apprendimento e sviluppo delle potenzialità degli alunni nella scuola secondaria

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Progettazione di attività a classi aperte nella scuola secondaria						azione	azione	azione	azione	
Realizzazione di tavole illustrative per il libro di antologia e letteratura di alcune classi seconde			azione	azione	azione	azione	azione	azione		
Realizzare un'attività didattica inclusiva a quadrimestre per ogni alunno diversamente abile				azione	azione		azione	azione	azione	
Partecipazione a Giochi matematici-PRISTEM Bocconi							azione		azione	
Partecipazione alle Olimpia di delle Scienze						azione			azione	
Attivazione di un laboratorio di antidispersione per il successo		azione	azione	azione	azione	azione	azione			

o formativ o degli alunni in difficoltà										
Realizza re attività di peer tutoring						azion e	azion e	azion e	azion e	

Obiettivo di processo

2015/18 5a) Creare continuità di pratiche tra ordini di scuola

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
realizzar e due lezioni in job shadowi ng alla primaria svolte da un docente delle medie e vicevers a.						azion e		azion e		
reportin g dell'attivi tà svolta									azion e	
incontro prelimin are tra i docenti coinvolti nell'attivi tà						azion e				
monitor aggio dell'attivi tà						azion e				azion e

Obiettivo di processo

2015/18 6a) Impostare la routine quotidiana nella promozione dell'autonomia.

Promuovere attività pratiche da progettare e realizzare in piccoli gruppi.

Esercitare le strategie del problem solving per compiti concreti.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

utilizzare le strategie del problem solving, applicato a situazioni concrete, non solo matematiche.						azione		azione	azione	
incontro collegiale per estendere buone pratiche nell'istituto								azione		
Realizzare uno spettacolo teatrale con un gruppo di studenti delle classi seconde e terze della scuola secondaria		azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)	azione	azione	azione	azione	azione	
Realizzare una settimana dedicata allo sviluppo dell'autonomia e dell'imprenditorialità in ogni classe della scuola secondaria di primo grado	azione (attuata o conclusa)									

Realizzare l'attività "Laboratorio della memoria" con un gruppo di alunni della scuola secondaria			azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)	azione					
Realizzare un'attività "imprenditoriale" nella scuola secondaria						azione			azione	
progettare attività di routine quotidiana per la gestione della classe/sezione e dei tempi di lavoro nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria	azione (attuata o conclusa)									
seguire attività di routine quotidiana per la gestione della classe/sezione e dei tempi di lavoro nella	azione (attuata o conclusa)	azione	azione	azione	azione	azione	azione			

scuola dell'infanzia e nella scuola primaria										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Obiettivo di processo

2015/18 8c) riorganizzazione della didattica (nuove metodologie laboratoriali)

- consolidare il processo di alfabetizzazione all'utilizzo della tecnologia informatica dalle prime classi.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
formazione dei docenti (progetti o indicazioni nazionali: certificazione competenze, ambienti di apprendimento, didattica clii; uso ICT)	azione (attuata o conclusa)	azione	azione	azione						
documentazione delle esperienze							azione			
diffusione interna ed esterna delle esperienze realizzate (collegi unitari e articolati, seminari)								azione	azione	azione
attività sperimentale				azione	azione	azione	azione			

ntali nelle classi										
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Obiettivo di processo

2015/18 9a) Organizzare una settimana dedicata al coding nelle scuole primarie e nella scuola secondaria. Sviluppare il pensiero computazionale.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
laboratori nelle classi delle scuole primarie e della secondaria				azione (attuata o conclusa)						
Organizzare e realizzare attività di coding per le alunne della scuola secondaria (GCIB)		azione (attuata o conclusa)	azione	azione	azione					

Obiettivo di processo

2016/17 13a) Riconoscere le potenzialità degli alunni nella scuola primaria e progettare percorsi in risposta alle loro specifiche esigenze formative

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
avvio delle attività laboratoriali			azione			azione				
monitoraggio della seconda fase di attività e raccolta osservazioni sul									azione	

percors o annuale										
rilevazio ne delle esigenz e di sviluppo delle potenzia lità riferito a specifici ambiti		azion e								
progetta zione dei laborato ri per ambito di interess e		azion e	azion e							
realizza zione di specifici percorsi laborato riali			azion e	azion e		azion e	azion e	azion e		
monitor aggio della prima fase di attività					azion e					
report della FS di riferime nto sull'attivi tà svolta										azion e

Obiettivo di processo

2016/17 8b) Realizzazione di un ambiente di apprendimento innovativo

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Struttura zione di un ambient e di apprend imento innovati									azion e	

vo										
Fund raising per la creazione di un ambiente didattico innovativo		azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)						

Obiettivo di processo

2016/18 19bc) Promuovere attività pratiche da progettare e realizzare in piccoli gruppi in Classi 3, 4 e 5^ primaria.

Saper utilizzare le strategie del problem solving, applicato a situazioni concrete, non solo matematiche.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
progettazione dell'attività da parte degli alunni, col supporto dei docenti	azione									
calendarizzazione delle attività (alunni col supporto dei docenti) e formazione dei gruppi di lavoro progettuali	azione	azione								
realizzazione delle attività in calendario a cura		azione								

di ciascun gruppo, col support o dei docenti										
controllo periodic o del planning (alunni con support o dei docenti)				azion e			azion e		azion e	
bilancio delle attività realizzat e a cura degli alunni col support o dei docenti									azion e	
report dell'FS di riferime nto al CD sull'and amento dell'attivi tà										azion e
monitor aggio delle attività in corso a cura della FS di riferime nto					azion e				azion e	

Obiettivo di processo

2017/18 7c) Realizzare un progetto della Consulta Comunale delle ragazze e dei ragazzi in collaborazione tra le scuole dell'istituto

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
rilevazione dei dati e documentazione dei risultati			azione							
rilevazione dei dati e documentazione dei risultati								azione		
Confronto tra i plessi, valutazione della ricaduta nell'istituto e progettazione per l'anno successivo									azione	
incontro tra i rappresentanti di istituto delle scuole primarie e della secondaria		azione								

3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni

Obiettivo di processo

2015/16 10a) Individuare le potenzialità degli alunni nella scuola primaria e progettare percorsi in risposta alle specifiche esigenze formative degli alunni;
per i docenti: individuare procedure per il riconoscimento delle potenzialità degli alunni

Data di rilevazione

30/05/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

nr classi ed alunni partecipanti a progetti di tutoring; nr insegnanti coinvolti nella formazione; elementi qualitativi emersi dal progetto

Strumenti di misurazione

tabella per la raccolta dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

15/02/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

nr classi ed alunni partecipanti a progetti di tutoring; nr insegnanti coinvolti nella formazione; dati quantitativi relativi agli ambiti di sviluppo/alunni interessati

Strumenti di misurazione

tabella per la raccolta dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

2015/16 15a) Attivare un percorso formativo per docenti sulla piattaforma SELF

Data di rilevazione

20/06/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

efficacia in una scala da 1 a 4 dell'azione formativa

Strumenti di misurazione

questionario di rilevazione dell'efficacia, graduato in 5 dimensioni e 4 livelli

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

2015/16 16a) Integrare le comunicazioni con le famiglie mediante gli strumenti predisposti nel Registro elettronico e nel sito istituzionale.

Data di rilevazione

29/12/2015

Indicatori di monitoraggio del processo

nr di errori nella gestione delle circolari, miglioramento dei tempi e della qualità nella comunicazione delle informazioni alle famiglie e ai dipendenti, estensione del numero di amministrativi in grado di inviare circolari

Strumenti di misurazione

Conteggio delle email di segnalazione di errori nella gestione delle circolari, verifica delle abilità acquisite dal personale amministrativo in ordine alla pubblicazione di circolari sul sito di istituto

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

2015/16 18a) Creare una banca dati con le competenze professionali del personale

Data di rilevazione

15/06/2016

Indicatori di monitoraggio del processo
nr di insegnanti che hanno partecipato alla rilevazioni

Strumenti di misurazione
tabella di tabulazione dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo
2015/16 19a) Promuovere attività pratiche da progettare e realizzare in piccoli gruppi in Classi 4 e 5[^] primaria.

Saper utilizzare le strategie del problem solving, applicato a situazioni concrete, non solo matematiche.

Data di rilevazione
31/05/2017

Indicatori di monitoraggio del processo
nr classi e alunni partecipanti

Strumenti di misurazione
tabella di raccolta dei dati e osservazioni dei docenti in merito alle criticità, ai progressi rilevati e ai punti di forza delle attività svolte

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione
30/01/2017

Indicatori di monitoraggio del processo
nr classi e alunni partecipanti

Strumenti di misurazione
tabella di raccolta dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo
2015-17 4ab) Aggiornare il curriculum di istituto

Data di rilevazione
15/06/2017

Indicatori di monitoraggio del processo
nr di docenti che hanno applicato sperimentalmente il curriculum di istituto

Strumenti di misurazione
questionario di raccolta delle osservazioni

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione
15/02/2017

Indicatori di monitoraggio del processo
nr di docenti che hanno applicato sperimentalmente il curriculum di istituto

Strumenti di misurazione
questionario di raccolta delle osservazioni

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

2015/17 7a) Estendere alla scuola primaria le attività della Consulta Comunale delle ragazze e dei ragazzi (classi quarte e quinte)

Data di rilevazione

30/12/2015

Indicatori di monitoraggio del processo

n. classi coinvolte nelle elezioni della Consulta/n. classi previste

Strumenti di misurazione

Raccolta verbali delle elezioni

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

2015/18 1a) Costruire prove comuni iniziali e finali per classi parallele per tutto l'Istituto

Data di rilevazione

15/06/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

nr di classi che hanno somministrato le prove finali comuni concordate

Strumenti di misurazione

tabella di tabulazione dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

15/02/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

nr di classi che hanno somministrato le prove iniziali comuni concordate

Strumenti di misurazione

tabella di tabulazione dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

2015/18 11a) Realizzare la rete wireless nelle scuole primarie e secondaria di primo grado dell'istituto

Data di rilevazione

12/01/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

effettiva realizzazione della rete wireless in entrambe le scuole primarie dell'istituto

Strumenti di misurazione

accessibilità in wireless in tutte le classi della scuola primaria dell'istituto

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

12/01/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

effettiva realizzazione della rete wireless in una scuola primaria dell'istituto

Strumenti di misurazione

accessibilità in wireless nelle classi di una scuola primaria dell'istituto

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

12/01/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

effettiva realizzazione della rete nella secondaria

Strumenti di misurazione

accessibilità in wireless nelle classi della secondaria di I gr.

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

2015/18 12a) Realizzare percorsi educativi di Safer Internet, contrasto al Cyberbullismo, uso corretto dei Social Network

Data di rilevazione

15/06/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

nr classi e alunni partecipanti e osservazioni sull'uso del web che i ragazzi fanno nelle attività di laboratorio

Strumenti di misurazione

tabella di tabulazione dei dati e raccolta osservazioni dei docenti sulla base di una check list

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

15/06/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

nr classi e alunni partecipanti e osservazioni sull'uso del web che i ragazzi fanno nelle attività di laboratorio

Strumenti di misurazione

tabella di tabulazione dei dati e raccolta osservazioni dei docenti sulla base di una check list

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

15/06/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

nr classi e alunni partecipanti

Strumenti di misurazione

tabella di tabulazione dei dati e raccolta osservazioni dei docenti

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

2015/18 14a) Effettuare almeno due incontri di programmazione in continuità verticale per ciascun passaggio tra ordini di scuola

Data di rilevazione

15/06/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

miglioramento in percentuale degli esiti rispetto alle sufficienze in italiano e matematica al termine della prima classe della secondaria rispetto ai dati storici in possesso dell'istituto

Strumenti di misurazione

esiti del documento di valutazione degli alunni

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

15/12/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

grado di adattamento degli alunni nel passaggio ad altro ordine di scuola

Strumenti di misurazione

check list di osservazione in classe, tabella di tabulazione dei dati sintetici per plesso

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

15/06/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

nr di insegnanti partecipanti per ciascun ordine di scuola

Strumenti di misurazione

tabella di tabulazione dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

2015/18 17a) Sviluppare contatti con altre realtà scolastiche, anche a livello europeo

Data di rilevazione

15/06/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

nr alunni e classi partecipanti ad un progetto e-twinning, nr di contatti con scuole straniere attivati

Strumenti di misurazione

tabella di tabulazione dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

15/06/2016

Indicatori di monitoraggio del processo
nr di contatti attivati nella rete e-twinning

Strumenti di misurazione
tabella di tabulazione dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione
15/06/2016

Indicatori di monitoraggio del processo
nr alunni e classi partecipanti al progetto Erasmus plus

Strumenti di misurazione
tabella di tabulazione dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo
2015/18 2a) Promuovere attività periodiche di apprendimento e sviluppo delle potenzialità degli alunni a classi aperte nella scuola dell'infanzia e primaria

Data di rilevazione
30/05/2018

Indicatori di monitoraggio del processo
nr. attività realizzate, nr classi coinvolte, nr. alunni partecipanti, trend dell'istituto rispetto all'anno precedente

Strumenti di misurazione
tabella di rilevazione dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

30/01/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

nr. attività realizzate, nr classi coinvolte, nr. alunni partecipanti

Strumenti di misurazione

tabella di rilevazione dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

30/05/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

nr. attività realizzate, nr classi coinvolte, nr. alunni partecipanti, trend dell'istituto rispetto all'anno precedente

Strumenti di misurazione

tabella di rilevazione dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

30/01/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

nr. attività realizzate, nr classi coinvolte, nr. alunni partecipanti

Strumenti di misurazione

tabella di rilevazione dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

30/05/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

nr. attività realizzate, nr classi coinvolte, nr. alunni partecipanti

Strumenti di misurazione

tabella di rilevazione dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

15/02/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

nr. attività realizzate, nr classi coinvolte, nr. alunni partecipanti

Strumenti di misurazione

tabella di rilevazione dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

2015/18 3a) Promuovere attività periodiche di apprendimento e sviluppo delle potenzialità degli alunni nella scuola secondaria

Data di rilevazione

30/05/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

nr di alunni e classi partecipanti a ciascun progetto nell'anno scolastico

Strumenti di misurazione

tabella di raccolta e organizzazione dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

30/01/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

nr di alunni e classi partecipanti a ciascun progetto

Strumenti di misurazione

tabella di raccolta e organizzazione dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

30/05/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

nr di alunni e classi partecipanti a ciascun progetto nell'anno scolastico

Strumenti di misurazione

tabella di raccolta e organizzazione dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

30/01/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

nr di alunni e classi partecipanti a ciascun progetto

Strumenti di misurazione

tabella di raccolta e organizzazione dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

15/06/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

nr di alunni e classi partecipanti a ciascun progetto nell'anno scolastico

Strumenti di misurazione

tabella di raccolta e organizzazione dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

15/02/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

nr di alunni e classi partecipanti a ciascun progetto

Strumenti di misurazione

tabella di raccolta e organizzazione dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

2015/18 5a) Creare continuità di pratiche tra ordini di scuola

Data di rilevazione

31/05/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

nr di docenti partecipanti all'attività e nr classi coinvolte e osservazioni dei docenti partecipanti in merito a criticità e punti di forza

Strumenti di misurazione

tabella di raccolta dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

15/02/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

nr di docenti partecipanti all'attività e nr classi coinvolte

Strumenti di misurazione

tabella di raccolta dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

31/05/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

nr di docenti partecipanti all'attività e nr classi coinvolte e osservazioni dei docenti partecipanti in merito a criticità e punti di forza

Strumenti di misurazione

tabella di raccolta dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

15/02/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

nr di docenti partecipanti all'attività e nr classi coinvolte

Strumenti di misurazione

tabella di raccolta dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

31/05/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

nr di docenti partecipanti all'attività e nr classi coinvolte e osservazioni dei docenti partecipanti in merito a criticità e punti di forza

Strumenti di misurazione

tabella di raccolta dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

15/02/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

nr di docenti partecipanti all'attività e nr classi coinvolte

Strumenti di misurazione

tabella di raccolta dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

2015/18 6a) Impostare la routine quotidiana nella promozione dell'autonomia.
Promuovere attività pratiche da progettare e realizzare in piccoli gruppi.
Esercitare le strategie del problem solving per compiti concreti.

Data di rilevazione

15/02/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

nr classi che hanno progettato attività di sviluppo dell'autonomia personale, promozione dello spirito di iniziativa e autoimprenditorialità

Strumenti di misurazione

tabella per la raccolta dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

2015/18 8c) riorganizzazione della didattica (nuove metodologie laboratoriali)
- consolidare il processo di alfabetizzazione all'utilizzo della tecnologia informatica dalle prime classi.

Data di rilevazione

30/05/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

nr docenti coinvolti nella formazione/sperimentazione; nr classi coinvolte nella sperimentazione; elementi di qualità emersi

Strumenti di misurazione

tabella per la raccolta dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

30/01/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

nr docenti coinvolti nella formazione/sperimentazione; nr classi coinvolte nella sperimentazione

Strumenti di misurazione

tabella per la raccolta dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

30/05/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

nr docenti coinvolti nella formazione/sperimentazione; nr classi coinvolte nella sperimentazione; elementi di qualità emersi

Strumenti di misurazione

tabella per la raccolta dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

30/01/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

nr docenti coinvolti nella formazione/sperimentazione; nr classi coinvolte nella sperimentazione

Strumenti di misurazione

tabella per la raccolta dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

30/05/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

nr docenti coinvolti nella formazione/sperimentazione; nr classi coinvolte nella sperimentazione; elementi di qualità emersi

Strumenti di misurazione

tabella per la raccolta dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

15/02/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

nr docenti coinvolti nella formazione/sperimentazione; nr classi coinvolte nella sperimentazione

Strumenti di misurazione

tabella per la raccolta dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

2015/18 9a) Organizzare una settimana dedicata al coding nelle scuole primarie e nella scuola secondaria. Sviluppare il pensiero computazionale.

Data di rilevazione

15/02/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

nr classi e alunni partecipanti

Strumenti di misurazione

raccolta dati con questionario

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

2016/17 13a) Riconoscere le potenzialità degli alunni nella scuola primaria e progettare percorsi in risposta alle loro specifiche esigenze formative

Data di rilevazione

30/05/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

nr laboratori attivati, nr. alunni partecipanti sia alla prima, che alla seconda fase dell'attività, elementi qualitativi emersi

Strumenti di misurazione

tabella di raccolta dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

30/01/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

nr laboratori attivati, nr. alunni partecipanti

Strumenti di misurazione

tabella di raccolta dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

30/05/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

nr laboratori attivati, nr. alunni partecipanti sia alla prima, che alla seconda fase dell'attività, elementi qualitativi emersi

Strumenti di misurazione

tabella di raccolta dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

30/01/2017

Indicatori di monitoraggio del processo
nr laboratori attivati, nr. alunni partecipanti

Strumenti di misurazione
tabella di raccolta dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo
2016/17 8b) Realizzazione di un ambiente di apprendimento innovativo

Obiettivo di processo
2016/18 19bc) Promuovere attività pratiche da progettare e realizzare in piccoli gruppi in Classi 3, 4 e 5[^] primaria.
Saper utilizzare le strategie del problem solving, applicato a situazioni concrete, non solo matematiche.

Data di rilevazione
31/05/2018

Indicatori di monitoraggio del processo
nr classi e alunni partecipanti
tabella di raccolta dei dati e osservazioni dei docenti in merito alle criticità, ai progressi rilevati e ai punti di forza delle attività svolte

Strumenti di misurazione
tabella di raccolta dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

30/01/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

nr classi e alunni partecipanti tabella di raccolta dei dati

Strumenti di misurazione

tabella di raccolta dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

2017/18 7c) Realizzare un progetto della Consulta Comunale delle ragazze e dei ragazzi in collaborazione tra le scuole dell'istituto

Data di rilevazione

30/05/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

nr classi coinvolte nei due ordini di scuola

Strumenti di misurazione

tabella di raccolta dei dati e osservazioni qualitative

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

In questa sezione si considerano la dimensione della valutazione degli esiti, facendo esplicito riferimento agli indicatori che erano stati scelti nel RAV come strumenti di misurazione dei traguardi previsti.

Priorità

1A

Esiti

Risultati scolastici

Data rilevazione

15/06/2016

Indicatori scelti

Esiti delle prove comuni in uscita di italiano e matematica, in tutte le classi, in relazione agli esiti delle prove iniziali.

Risultati attesi

Al termine del triennio portare al 25% ridurre al 25% la disparità osservata nei livelli sufficienti di preparazione degli alunni in italiano e matematica in tutte le classi della secondaria; mantenere costanti i risultati conseguiti nei test Invalsi dalle classi terze della secondaria nel 2017.

Risultati riscontrati

Differenza

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica

Priorità

1B

Esiti

Risultati scolastici

Data rilevazione

15/02/2016

Indicatori scelti

miglioramento degli esiti disciplinari quadrimestrali rispetto al progresso.

Risultati attesi

sviluppo della motivazione all'apprendimento e superamento delle barriere di emotività degli alunni con situazioni adeguate al loro livello didattico e ai loro tempi.

Risultati riscontrati

Differenza

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica

Priorità

2A

Esiti

Competenze chiave e di cittadinanza

Data rilevazione

15/06/2016

Indicatori scelti

nr alunni coinvolti in un progetto di sviluppo dell'imprenditorialità nella scuola secondaria; nr classi che svolgono il progetto

Risultati attesi

Si auspica che gli alunni sappiano organizzarsi in piccolo gruppo, partecipare ad attività di gruppo portando la propria opinione e ascoltare le proposte degli altri, raccogliere e organizzare i materiali per realizzare un piccolo progetto.

Risultati riscontrati

Differenza

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica

Priorità

2B

Esiti

Competenze chiave e di cittadinanza

Data rilevazione

15/02/2016

Indicatori scelti

risultati quadrimestrali degli alunni;
prove Invalsi, anche comparativamente agli esiti degli anni precedenti

Risultati attesi

Nell'arco del triennio con un miglior utilizzo delle ICT mantenere entro il 20% gli alunni con valutazione sufficiente

Risultati riscontrati

Differenza

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica

4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Momenti di condivisione interna

Monitoraggio, analisi dei dati e pianificazione aggiornamento della pianificazione: incontri periodici di NIV, staff, collegio docenti plenario e articolato, consiglio di istituto, sito di istituto nell'area docenti

Persone coinvolte

Dirigente Scolastico, DSGA, docenti, componenti del consiglio di istituto

Strumenti

strumenti per la raccolta dei dati: form digitali, relazioni, sintesi in formato digitale, uso del WEB

Considerazioni nate dalla condivisione

4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

Metodi/Strumenti

incontri periodici a livello di collegio articolato e/o plesso, consiglio di istituto

Destinatari

docenti e componenti del consiglio di istituto

Tempi

inizio anno scolastico, fine di ciascun quadrimestre

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

Metodi/Strumenti

incontri con i genitori rappresentanti di classe e associazioni dei genitori; sito di istituto

Destinatari delle azioni

famiglie utenti, stakeholders

Tempi

al termine di ciascun quadrimestre

4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
Daniela Iuppo	Consulente Indire
Silvana Catani	DSGA
Moreno Folli	primo collaboratore del dirigente scolastico
Loretta Salaroli	dirigente scolastico