



Andrea Raccagni
Carosello di maschere 1960-61
Salone Scuola primaria Cappuccini



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 – IMOLA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Via Villa Clelia n. 18 – 40026 IMOLA (BO) Tel. 054240238 e 054240242 – Fax 0542628162
C.M. BOIC84700X – C.F. 82003770375 – Cod. Univoco Fatturazione: UFT8XQ
e.mail: boic84700x@istruzione.it – pec: boic84700x@pec.istruzione.it – web www.ic6imola.edu.it



Prot. n. [vedi segnatura]

Imola, [vedi segnatura]

Al Collegio Docenti

e p.c. Al Consiglio D'istituto Ai
Genitori
Al Personale Ata
Agli Atti
Al Sito Web

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO
DOCENTI PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2025 EX ART.1, COMMA 14, LEGGE
N.107/2015**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
- **VISTO** l'art. 25 del D.lgs. 165/2001 che attribuisce al Dirigente scolastico funzioni di guida e di orientamento;
- **VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- **VISTO** l'art. 1-comma 14- della L.107 che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola
- **PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
 - 2) il piano venga elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano sia approvato dal Consiglio d'Istituto;
 - 4) esso venga sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano venga pubblicato nel portale unico dei dati della scuola, in Scuola in chiaro e nel sito web dell'Istituto comprensivo;

➤ **TENUTO CONTO**

- ❖ delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo del primo ciclo 2012 e del documento del Comitato scientifico nazionale per l'attuazione delle indicazioni nazionali e il miglioramento continuo

Firmato digitalmente da TERESA CUCINIELLO



Andrea Raccagni
Carosello di maschere 1960-61
Salone Scuola primaria Cappuccini



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 – IMOLA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Via Villa Clelia n. 18 – 40026 IMOLA (BO) Tel. 054240238 e 054240242 – Fax 0542628162
C.M. BOIC84700X – C.F. 82003770375 – Cod. Univoco Fatturazione: UFT8XQ
e.mail: boic84700x@istruzione.it – pec: boic84700x@pec.istruzione.it – web www.ic6imola.edu.it



dell'insegnamento di cui al D.M.1/8/2017, n.537, integrato con D.M.16/11/2017, n.910 e delle relative iniziative di formazione realizzate a favore dei docenti a livello d'istituto e territoriale;

- ❖ delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati;
- ❖ degli elementi di continuità e sviluppo della progettazione curricolare, formativa e organizzativa declinata nel PTOF Triennio 2019-22;
- **TENUTO CONTO** delle risorse dell'organico dell'autonomia assegnate alla scuola per il triennio 2019/22, delle risorse e proposte dell'Ente locale e delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché degli organismi e dalle associazioni dei genitori

al fine di predisporre il nuovo Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/25 ,

EMANA

I SEGUENTI INDIRIZZI PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE PER IL TRIENNIO
2022 / 2023 – 2023 /2024 – 2024 / 2025

Principi generali

- ❖ Il Piano dell'offerta formativa triennale è volto, in primis, al conseguimento degli obiettivi previsti dal Piano di miglioramento, che è parte integrante del Piano triennale dell'offerta formativa e al consolidamento dei punti di forza già riscontrati ed evidenziati nel RAV, utilizzando in modo ottimale, anche con percorsi formativi di supporto e accompagnamento, la professionalità specifica dei docenti, delle risorse umane e i materiali/strumenti a disposizione.
- ❖ Il POF triennale promuove lo sviluppo delle competenze di cittadinanza degli studenti quale criterio strategico organizzativo generale e identitario dell'Istituto, tenendo conto del quadro di riferimento delle Nuove otto competenze chiave per l'apprendimento permanente, definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio d'Europa (Raccomandazione del 22 /05/2018) che evidenziano:
 - ❖ la crescente interrelazione tra forme di apprendimento formale, non formale e informale;
 - ❖ la necessità di un utilizzo diffuso e quotidiano di metodologie di insegnamento e apprendimento partecipate e attive, con la finalità di ricercare la realizzazione personale di ciascun alunno e di promuovere l'esercizio della responsabilità;
- ❖ Il POF triennale mette in atto progetti in continuità dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di 1° grado, anche attraverso l'utilizzo di pratiche laboratoriali e di didattica orientativa;
- ❖ Il POF triennale valorizza le risorse del territorio e la progettazione partecipata con altre agenzie formative, secondo una visione sistemica e di continuità orizzontale per la prevenzione della dispersione scolastica e la valorizzazione delle potenzialità di ciascun alunno;
- ❖ Il POF triennale promuove lo sviluppo della comunità educativa mediante l'alleanza scuola-famiglia-territorio, il benessere degli alunni/studenti, di tutto il personale dell'istituto e dei soggetti che interagiscono con esso, la cura della comunicazione interna ed esterna e della trasparenza.

Il PTOF sarà in linea con la progettazione curricolare, finalizzata al conseguimento degli obiettivi di processo individuati nel Piano di miglioramento e declinati in obiettivi strategici nelle progettazioni



Andrea Raccagni
Carosello di maschere 1960-61
Salone Scuola primaria Cappuccini



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 – IMOLA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Via Villa Clelia n. 18 – 40026 IMOLA (BO) Tel. 054240238 e 054240242 – Fax 0542628162
C.M. BOIC84700X – C.F. 82003770375 – Cod. Univoco Fatturazione: UFT8XQ
e.mail: boic84700x@istruzione.it – pec: boic84700x@pec.istruzione.it – web www.ic6imola.edu.it



curricolari di tutte le discipline, con il piano di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA e il fabbisogno di organico funzionale alla realizzazione, efficace e realistica, dell'autonomia organizzativa e didattica di cui al DPR 275/99.

In particolare il Piano Triennale dovrà mirare alla piena realizzazione dei seguenti obiettivi: PRIORITA' e TRAGUARDI (dal RAV)

1) RISULTATI SCOLASTICI

PRIORITÀ: Successo formativo degli studenti (1.Competenze Di Base; 2.Ambienti apprendimento)

Traguardo 1

❖ Mantenere all'Esame di Stato la percentuale degli studenti con valutazione sufficiente in italiano, matematica e inglese al di sopra dei valori provinciali, regionali e nazionali

OBIETTIVI DI PROCESSO:

→ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Definire in modo partecipato e attuare procedure di autovalutazione degli apprendimenti

→ **Ambiente di apprendimento**

Potenziare e qualificare gli ambienti in tutti i plessi: a. per favorire la didattica laboratoriale, sia disciplinare che trasversale; b. per creare spazi di incontro e scambio di esperienze.

→ **Inclusione e differenziazione**

Realizzare UdA differenziate, per la personalizzazione e l'individualizzazione degli alunni

→ **Continuità e orientamento**

Condividere procedure per garantire una positiva continuità nel percorso formativo degli alunni in fase di passaggio da un ordine scolastico a quello successivo.

→ **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

Realizzare azioni formative di ricerca-sperimentazione del personale per favorire e sostenere la creazione di una comunità di pratiche.

→ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Organizzare e sostenere all'interno dell'ambito territoriale la partecipazione dei docenti a corsi di formazione a carattere disciplinare in italiano, matematica e inglese, per l'acquisizione di strategie didattiche innovative.

Traguardo 2:

❖ Qualificare nel triennio almeno uno degli ambienti presenti in ogni plesso per individualizzare e personalizzare gli apprendimenti e sviluppare le potenzialità degli alunni..

Firmato digitalmente da TERESA CUCINIELLO



Andrea Raccagni
Carosello di maschere 1960-61
Salone Scuola primaria Cappuccini



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 – IMOLA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Via Villa Clelia n. 18 – 40026 IMOLA (BO) Tel. 054240238 e 054240242 – Fax 0542628162
C.M. BOIC84700X – C.F. 82003770375 – Cod. Univoco Fatturazione: UFT8XQ
e.mail: boic84700x@istruzione.it – pec: boic84700x@pec.istruzione.it – web www.ic6imola.edu.it



OBIETTIVI DI PROCESSO:

Curricolo, progettazione e valutazione

Definire in modo partecipato e attuare procedure di autovalutazione degli apprendimenti

Ambiente di apprendimento

Potenziare e qualificare gli ambienti in tutti i plessi: a. per favorire la didattica laboratoriale, sia disciplinare che trasversale; b. per creare spazi di incontro e scambio di esperienze.

Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Realizzare azioni formative di ricerca-sperimentazione del personale per favorire e sostenere la creazione di una comunità di pratiche.

2) RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

PRIORITÀ Garantire a tutti gli alunni uguali opportunità di sviluppo delle competenze di base

Traguardo 1

- ❖ Mantenere i risultati delle prove standardizzate in percentuale pari o superiore ai livelli regionali in tutte le classi.

Curricolo, progettazione e valutazione

Definire in modo partecipato e attuare procedure di autovalutazione degli apprendimenti

Ambiente di apprendimento

Potenziare e qualificare gli ambienti in tutti i plessi: a. per favorire la didattica laboratoriale, sia disciplinare che trasversale; b. per creare spazi di incontro e scambio di esperienze.

Inclusione e differenziazione

Realizzare UdA differenziate, per la personalizzazione e l'individualizzazione degli alunni

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Organizzare e sostenere all'interno dell'ambito territoriale la partecipazione dei docenti a corsi di formazione a carattere disciplinare in italiano, matematica e inglese, per l'acquisizione di strategie didattiche innovative.



Andrea Raccagni
Carosello di maschere 1960-61
Salone Scuola primaria Cappuccini



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 – IMOLA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Via Villa Clelia n. 18 – 40026 IMOLA (BO) Tel. 054240238 e 054240242 – Fax 0542628162
C.M. BOIC84700X – C.F. 82003770375 – Cod. Univoco Fatturazione: UFT8XQ
e.mail: boic84700x@istruzione.it – pec: boic84700x@pec.istruzione.it – web www.ic6imola.edu.it



Conseguentemente, nel Piano di Miglioramento sono stati individuati i seguenti macro obiettivi, da tradurre annualmente in azioni

- a) fornire agli alunni strumenti adeguati per sostenere il loro processo di apprendimento, ponendo attenzione alla didattica orientativa e metariflessiva;
- b) approntare e valorizzare ambienti di apprendimento utili a sostenere la motivazione ad apprendere negli alunni;
- c) contenere la disomogeneità tra le classi e nelle classi;
- d) rafforzare nei docenti l'appartenenza ad una comunità di pratiche, orizzontale e verticale, attraverso la partecipazione a percorsi formativi disciplinari comuni, a pratiche di ricerca e sperimentazione, a progettazioni condivise e nella condivisione di strategie metodologiche.

Per tutti i progetti e le attività previste dal Piano devono essere indicati i livelli di partenza su cui intervenire, gli obiettivi a cui tendere, gli indicatori quantitativi e qualitativi da utilizzare per rilevarli.

Il PTOF 2022-25 e tutta la documentazione inerente la progettazione curricolare e formativa dovrà esplicitare:

- il contesto;
- le scelte strategiche
- le opzioni formative, orari, servizi, progetti di ampliamento e arricchimento dell'Offerta Formativa, in riferimento all'organico dell'autonomia;
- il curricolo d'istituto;
- i criteri, gli strumenti e le modalità di comunicazione della valutazione degli apprendimenti, in un'ottica di implementazione di un modello condiviso;
- le modalità di attuazione e miglioramento dell'inclusione scolastica (PAI ex CM 8/2013);
- le attività di continuità-orientamento, a sostegno dello sviluppo di ciascun alunno secondo un processo unitario;
- Il Piano per la Didattica Digitale Integrata
- le caratteristiche degli ambienti di apprendimento, con particolare attenzione all'impiego delle tecnologie digitali, in relazione al PNSD;
- i rapporti scuola famiglia e patto formativo
- il Piano di formazione del personale
- le modalità di monitoraggio per adeguamenti e integrazioni

Inoltre relativamente all'organizzazione dovrà contenere:

- ❖ il modello organizzativo e gli organi collegiali d'istituto
- ❖ l'organizzazione dei servizi di segreteria e dei collaboratori scolastici
- ❖ le modalità di informazione e comunicazione interna ed esterna
- ❖ la costituzione di accordi di rete e convenzioni con altre scuole ed Enti pubblici, Università, Fondazioni, associazioni ...

Rispetto agli indirizzi e alle scelte di gestione e di amministrazione relative al fabbisogno di personale, si indica quanto segue:

Firmato digitalmente da TERESA CUCINIELLO



Andrea Raccagni
Carosello di maschere 1960-61
Salone Scuola primaria Cappuccini



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 – IMOLA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Via Villa Clelia n. 18 – 40026 IMOLA (BO) Tel. 054240238 e 054240242 – Fax 0542628162
C.M. BOIC84700X – C.F. 82003770375 – Cod. Univoco Fatturazione: UFT8XQ
e.mail: boic84700x@istruzione.it – pec: boic84700x@pec.istruzione.it – web www.ic6imola.edu.it



- ❖ nell'ambito dei posti per la scuola primaria è previsto un fabbisogno di 12 h/sett. per la copertura del semi-esonero conferito al docente collaboratore del DS (art. 34 CCNL) con delega alla funzione vicaria.
- ❖ le attività di potenziamento si ispirano alle priorità di cui al comma 7 della legge 107/2015 e nel PTOF verrà elencata la situazione attuale con la tipologia dei posti assegnati sul potenziamento, il loro utilizzo e le possibili richieste future
- ❖ la definizione del fabbisogno di personale ATA va posto in relazione al contesto scolastico e alle funzioni del personale stesso.

Rispetto agli indirizzi e alle scelte di gestione e di amministrazione relative al fabbisogno di infrastrutture e attrezzature materiali, si evidenzia la necessità di azioni volte alla valorizzazione degli spazi comuni e delle attrezzature didattiche esistenti, nonché all'acquisto di nuove strumentazioni, al rinnovo di ambienti in un'ottica laboratoriale.

Il presente atto d'indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione in ragione di eventuali nuovi scenari normativi.

Consapevole dell'impegno che gli adempimenti comportano per tutti i soggetti della Comunità scolastica, la dirigente ringrazia per la competente collaborazione ed auspica che il lavoro si svolga sempre in un clima di confronto e condivisione costruttivo.

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Teresa Cuciniello
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art.3 del D. Lgs. n. 39 / 1993