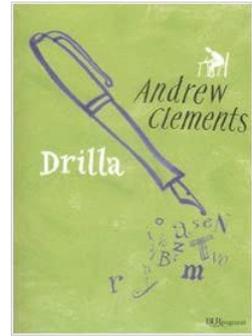


A. CLEMENTS, *Drilla*, BUR



Prima della lettura:

Nick Allen è un bambino molto sveglio e ha sempre nuove idee.

Dopo una lezione sul significato delle parole decide che da quel giorno avrebbe chiamato la penna 'drilla'. Come reagirà Mrs. Granger, l'insegnante che ha la passione e il gusto delle parole?

- scrivi una previsione sulla trama: cosa succederà?
- pensa e scrivi: come avrebbe reagito la tua maestra se lo avessi fatto tu?

Durante la lettura:

A. Metti post-it di colore diverso (due colori) nelle parti che ti fanno conoscere **Nick** e **Mrs. Granger**. Sui post-it sintetizza con degli aggettivi degli aspetti per costruire il loro ritratto (fisico, carattere, pensieri, abitudini...).

Attenzione! Lascia i post-it nel libro perché ti serviranno i primi giorni di scuola. Se il libro non è tuo, segna sul quaderno la pag., la frase a cui ti riferisci, e attacca lì il post-it.

B. Annota sul quaderno le tappe dell'evoluzione della parola **Drilla**: *all'inizio...dopo...poi...infine*.

C. Fai attenzione ai pensieri di Nick. In mezzo a essi emergono dei ricordi. Segnali in dei post-it mettendo come titolo: **#ricordo**.

D. Fai attenzione alle parole di Mrs. Granger. In mezzo a quelle troverai dei consigli. Segnali nei post-it con il titolo: **#consigli_saggi**.

Dopo la lettura:

- Ripercorri i tuoi post-it sui personaggi (A) e racconta per iscritto: come è cambiato Nick dall'inizio alla fine? Cosa ti è piaciuto di lui? Come si è dimostrata essere Mrs. Granger? Perché secondo te si è comportata così?

- Ripercorri i ricordi di Nick trovati durante la lettura (C): ti hanno rivelato qualche indizio importante? Se sì, quale? Scrivi sul quaderno.

- Ripercorri i consigli saggi di Mrs. Granger trovati durante la lettura (D): ti hanno aiutato a capire la trama? Se sì, come? Scrivi sul quaderno.

- Protagonista del libro è una parola del tutto nuova, inventata di punto in bianco da un ragazzino di quinta proprio come te. La storia di questa parola ci aiuta a capire come funziona il mondo delle parole e a cosa esse servono veramente. Utilizza gli appunti presi durante la lettura (B) e prova ad estrarre una regola: cosa serve a una parola per 'entrare nel vocabolario'? Scrivi sul quaderno.

Prova a seguire queste piste: se non dovessi riuscire a fare tutto, non preoccuparti. L'insegnante delle medie ti aiuterà a concludere il percorso.